



ශිෂ්‍ය අත්පොත

Student Hand Book

සංවර්ධන සැලසුම්කරණය පිළිබඳ

පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව

Master of Development Planning Degree

Faculty of Graduate Studies

University of Ruhuna

Matara





සංවර්ධන සැලසුම්කරණය පිළිබඳ

පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව

Master of Development Planning Degree

ශිෂ්‍ය අත්පොත- 2023/2024 (1 වන කණ්ඩායම)

Student Handbook - 2023/2024 (1st Batch)

Faculty of Graduate Studies

University of Ruhuna

Matara

මෙම අත්පොතෙහි සඳහන් වනුයේ අදාළ අතුරු ව්‍යවස්ථාවන් මගින් උපුටා ගෙන උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ පහසුව සහ දැනගැනීම සඳහා අවශ්‍ය විය හැකි තොරතුරු කිහිපයක් පමණි. වැඩිදුර තොරතුරු සහ පැහැදිලි කිරීම් සඳහා අදාළ අතුරු ව්‍යවස්ථාවන් හා නීති පරිශීලනය කරන්න. තවදුරටත් මෙම අත්පොතෙහි සඳහන් කරුණු පූර්ව දැනුම් දීමකින් තොරව සංශෝධනය කිරීමේ සහ වෙනස් කිරීමේ අයිතිය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සනාතන සභාව සතු වේ.

This handbook is provided for information purposes only, and its contents are subjected to change without notice. The information herein is made available with the understanding that the University will not be held responsible for its completeness or accuracy. The University will accept no liability whatsoever for any damage or losses, direct or indirect, arising from or related to use of this handbook. In addition to the handbook, you are highly advised to refer the updated By-Laws for clarifications.

Published by:

Faculty of Graduate Studies

University of Ruhuna

Matara

Sri Lanka

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්ම හා මෙහෙවර

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්ම
Vision of the University of Ruhuna

දැයේ ප්‍රමුඛතම බුද්ධිමය කේන්ද්‍රස්ථානය බවට පත්වීම
To be the prime intellectual thrust of the nation

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙහෙවර
Mission of the University of Ruhuna

ඉගැන්වීම, පර්යේෂණ හා සේවා මගින් සමාජයට සේවය කිරීම පිණිස
දැනුම හා කුසලතා වර්ධනය කිරීම
To advance knowledge and skills through teaching, research and
services to serve the society

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය ගීතය

බබලන සිරි ලක දකුණේ
විරුවන් බිහි කළ දෙරණේ
පඬුවනේ වෝදඳුණු පොරෙණේ
සරසවියයි මේ රුහුණේ

විද්‍යා ශිල්ප කලා නැණ හරවත්
ලබමින් දන මන කරමින් පැණවත්
දෙස බස රැස සුරකින ඔද තෙදවත්
මිනිසුන් වෙමු ලෝ පසසන ගුණවත්

යුක්තිය ශක්තිය බව නිති සිහි කර
දැ ගොත් කුල මල පටු මත බිඳ හැර
නම රැක පරසිඳු රෝහණ පුරවර
හිරු සඳු වෙමු ලක් සරසවි නිල ඔර

ගී පද මාලා:

ජේෂ්ඨ මහාචාර්ය සුනිල් ආරියරත්න

තනු නිර්මාණය සහ සංගීතය:

ආචාර්ය පණ්ඩිත් ඩබ්.ඩී. අමරදේව

පටුන - Content

01. University of Ruhuna	7-9
02. Faculty of Graduate studies.....	10-11
03. සංවර්ධන සැලසුම්කරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව.....	12-36
04. Academic Calendar	37
05. Programme Management	38
06. Module Coordinators.....	39
07. Program Specification.....	40
08. Program Delivery mode.....	41-51
09. Facilities.....	52-54
10. Contact information.....	55

1

University of Ruhuna

1.1 Introduction

University of Ruhuna was established on 1st September 1978, as Ruhuna University College by a Special Presidential Decree. Currently, University of Ruhuna constitutes with ten faculties, namely Agriculture, Engineering, Fisheries and Marine Sciences & Technology, Humanities and Social Sciences, Management & Finance, Medicine, Science, Technology, Allied Health Sciences and Graduate Studies.



Faculties of Humanities and Social Sciences, Fisheries and Marine Sciences & Technology, Management & Finance, Science are located at the main University premises at Wallamadama (Matara). Faculties of Agriculture, Technology, Engineering, Medicine & Allied Health Sciences and Graduate Studies are located in Mapalana (Kamburupitiya), Karagoda-Uyangoda (Kamburupitiya), Hapugala (Galle), Karapitiya (Galle) and Matara,

respectively. The central administration unit of the University is also located at the Wallamadama University complex.

The University offers Bachelor, Master and PhD degrees in their respective disciplines. In addition, Diploma and Certificate courses are conducted in various disciplines.

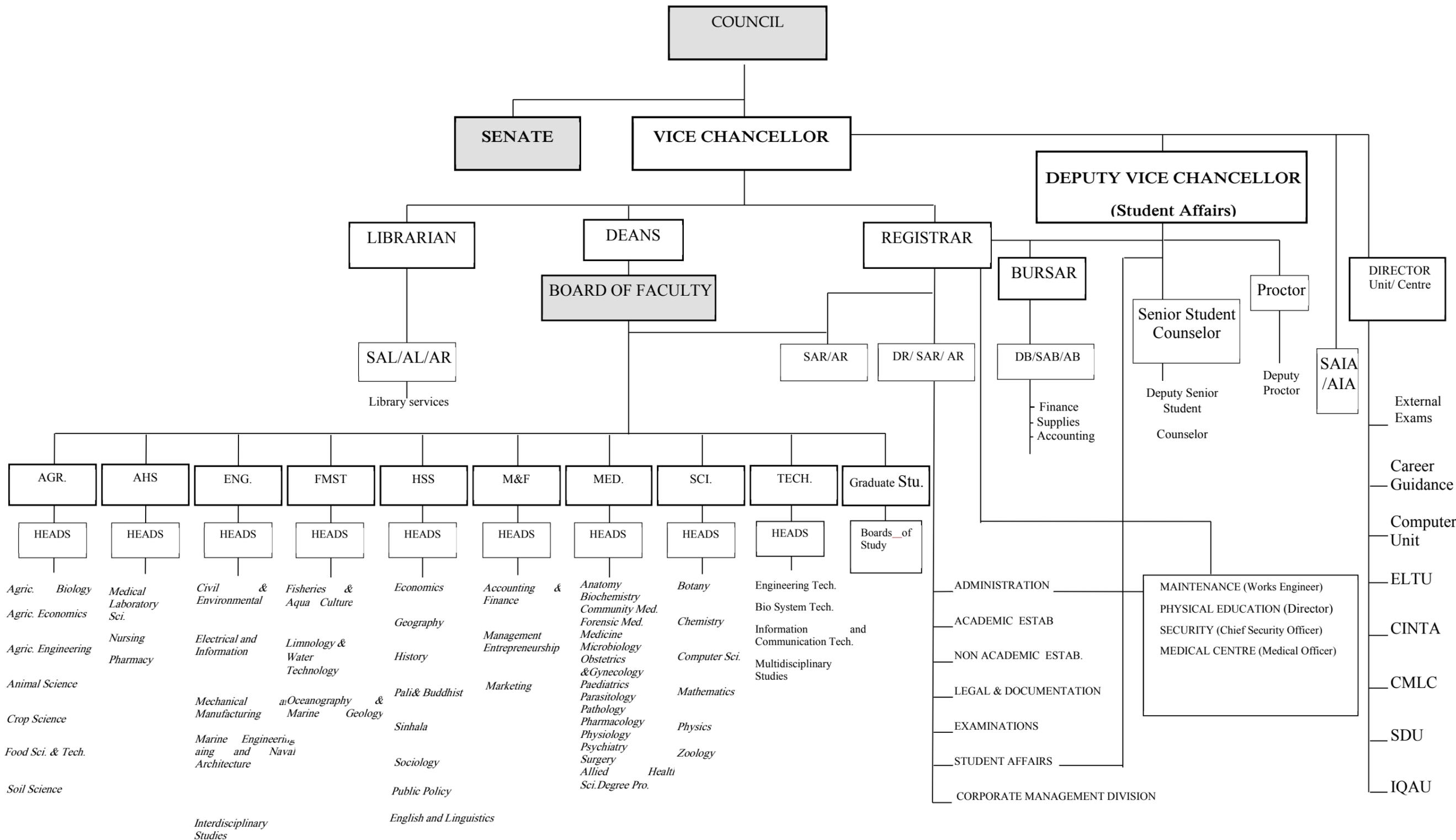
At the first recruitment of the University of Ruhuna for the Bachelors' degree programmes in 1978, a total of 272 students were enrolled and in the year 2023 it has been increased to 11 000 students, across nine faculties, recording its fast growth during the past four decades.

1.2 Location of the University

University of Ruhuna main campus is located 4 km away from Matara along the Colombo Hambantota (A2) main road. Matara (Sinhala: මාතර Tamil: மாத்ரதறை) (Originally Mahathota) is a city on the southern coast of Sri Lanka, 160 km from Colombo. Matara historically belongs to the area called Ruhuna, one of the three kingdoms in Sri Lanka.

Traveling from Colombo to Matara can be made either by train or buses. There are only a limited number of trains but buses are available every half an hour through the normal route or expressway. The journey through normal route takes about four hours from Colombo while one and half hours through Southern Express way expressway.

1.4 Organizational Structure of the University



2.1 Introduction

The Faculty of Graduate Studies was established in 2011 and prior to that postgraduate research programs were administered by Postgraduate Unit since 2004. At this 41st year of inception of University of Ruhuna, the Faculty of Graduate Studies serves as a well-established faculty managing all postgraduate programs of University of Ruhuna, under all disciplines.

This Faculty is committed to produce high caliber academics and researchers with advanced knowledge in diverse fields to be of service to the nation and mankind. This faculty acts as the administrative center for promoting research and providing courses of study leading to Higher Degrees while coordinating with all other nine faculties of the university. At present there are 186 registered postgraduate students leading to PhD/MPhil and MA research degree programs. The faculty also conducts fifteen postgraduate taught course programs and at present there are 1182 students registered for these degree programs.

Vision Statement - Faculty of Graduate Studies

To be an outstanding center of excellence for advanced teaching, learning and research within and beyond the borders of Sri Lanka

Mission Statement - Faculty of Graduate Studies

The Faculty will be committed to produce high calibre academics and researchers with advanced knowledge in diverse fields to be service to the nation and mankind

2.2 Degree Programs Offered by the Faculty

Name of the Degree Programme	උපාධි පාඨමාලාවේ නම
Master of Agri-Business Management	කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත්උපාධිය
Master of Agricultural Economics & Development	කෘෂි ආර්ථික විද්‍යාව සහ සංවර්ධනය පිළිබඳ පශ්චාත්උපාධිය
Master of Science in Agricultural Economics & Recourse Management	කෘෂි ආර්ථික විද්‍යාව සහ සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය
Master of Science in Crop Production Technology	භෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය
Master of Food Science and Technology	ආහාර විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධිය
Master of Science in Green Technology	හරිත තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය
Master of Business Management	ව්‍යාපාර කළමනාකරණපති උපාධිය
Master of Sociology	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධිය
Master of Economics	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධිය
Master of Arts in Peace and Development Studies	සාමය හා සංවර්ධන අධ්‍යයනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධිය
Master of Business Administration	ව්‍යාපාර පරිපාලනපති උපාධිය
Master of Science/ Master of Engineering in Civil Engineering	සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති/ඉංජිනේරුපති උපාධිය
Master of Science/ Master of Engineering in Water and Environmental Engineering	ජල හා පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති/ ඉංජිනේරුපති උපාධිය
Master of Science/ Master of Engineering in Structural Engineering	ව්‍යුහාත්මක ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති/ ඉංජිනේරුපති උපාධිය
Master of Development Planning	සංවර්ධන සැලසුම්කරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධිය
Master of Science in Building Resilience in Tropical Agroecosystems	නිවර්තන කෘෂි පරිසර පද්ධති ප්‍රත්‍යාවේය සඳහා ගොඩනැඟීම විද්‍යාපති උපාධිය
Master of Science in Crop Protection	
Master of Science in Molecular Biology & Biotechnology	

3

Master of Development Planning Degree Program

සංවර්ධන සැලසුම්කරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව

3.1 සංවර්ධන සැලසුම්කරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව

සියලුම මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසි ලෙස සැලසුම් කළ යුතු බව දැන් බොහෝ දෙනා පිළිගනී. සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ මහජන අවශ්‍යතා ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා සෑම අවකාශය පරිමාණයකින්ම සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් හැඩගැස්වීමේදී සංවර්ධන සැලසුම්කරුවන් තීරණාත්මක කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. සංවර්ධන සැලසුම්කරණය පිළිබඳ මෙම පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවේ උපාධි පැතිකඩ භූගෝලීය ඉදිරිදර්ශන මත පදනම්ව හා වර්තමාන සැලසුම් ඇගයීම්වලට අනුකූලව සකස් කර ඇත.

නිවාස, පාරිසරික පද්ධති, ප්‍රජා සහ ග්‍රාමීය සංවර්ධනය, ප්‍රවාහන පද්ධති සහ ආර්ථික සංවර්ධනය සම්බන්ධ ගැටලු සංවර්ධන සැලසුම්කරුවන් විසින් තක්සේරු කර සලකා බැලිය යුතුය. සංවර්ධනය සැලසුම් සැකසීමේදී හා ඇගයීමේදී සැලසුම්කරුවන් රාජ්‍ය ආයතන, ප්‍රජාව හා ප්‍රජා මූලික ආයතන, හා පෞද්ගලික ආයතන ආදී පාර්ශවකරුවන් සමූහයක් සමඟ වැඩ කරනු ලබයි. නාගරික, ප්‍රාදේශීය සහ සංවර්ධන සැලසුම්කරුවන් විසින් භාවිත කරන මූලධර්ම, භාවිතයන් සහ ශිල්පීය ක්‍රම පිළිබඳ පුළුල් විග්‍රහයක් මෙම පාඨමාලාව මගින් සපයයි. මෙම පාඨමාලාවේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණයක් වන්නේ ප්‍රජාව කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන අතරම පාරිසරික, සමාජීය සහ සැලසුම් ගැටලු විසඳීම සඳහා අන්තර් ශික්ෂණ ප්‍රවේශයක්, ඒ හා බැඳුණු දැනුම සහ ශිල්පීය ක්‍රම භාවිත කිරීමයි. මෙම පාඨමාලාවට සම්බන්ධ වන සංවර්ධන සැලසුම් පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයකු සංවර්ධන සැලසුම් හා සම්බන්ධ න්‍යායන් හා සංකල්ප පිළිබඳවත් ශ්‍රී ලාංකීය සන්දර්භය තුළ සංවර්ධන සැලසුම් කිරීම හා පුහුණු කිරීම කෙරෙහි බලපාන සමාජ, ආර්ථික සහ පාරිසරික සාධක පිළිබඳවත් ප්‍රමාණවත් හා ගුණාත්මක දැනුමක් ලබා ගනු ඇත. එම උපාධිධාරීන් විසින් කලාපීය සහ ග්‍රාමීය සැලසුම්කරණයේ න්‍යායන් සහ භාවිතයන් පරීක්ෂා කර, විශ්ලේෂණය කර සංවර්ධන සැලසුම්කරණය හා සම්බන්ධ ගැටලු සඳහා නිර්මාණාත්මක විසඳුම් ජනනය කරනු ඇත. තවද ඔවුන් නාගරික සහ කලාපීය සැලසුම් සන්දර්භය තුළ තොරතුරු වෙත ප්‍රවේශ වීම, ඇගයීම සහ සංස්ලේෂණය කරනු ඇත. සංවර්ධන සැලසුම් උපාධිධාරීන් විශේෂයෙන් ජාතික සන්දර්භය තුළ සංවර්ධන විෂමතා සහ අසමතුලිතතා සම්බන්ධ පර්යේෂණ සහ දත්ත එක්රැස් කිරීමට සහ අර්ථ නිරූපණය කිරීමට ඔවුන්ගේ දැනුම, කුසලතා සහ ආකල්ප භාවිත කරනු ඇත. දේශීය හා ජාත්‍යන්තර සන්දර්භය තුළ සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය සංසන්දනය කිරීම සඳහා ස්වයං-සංවර්ධනය දිගටම කරගෙන යාමට ග්‍රාමීය හා ප්‍රාදේශීය සැලසුම් වෘත්තීය තුළ ස්වයං අධ්‍යාපනයේ නිරත වනු ඇත. පළාත් පාලන ආයතනවල තීරණ ගන්නන් ලෙස, රාජ්‍ය සැලසුම්

ආයතන, ජාතික භෞතික සැලසුම් දෙපාර්තමේන්තුව, ඉඩම් පරිහරණ ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් දෙපාර්තමේන්තුව, මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය සහ නාගරික සංවර්ධන අධිකාරිය ආදී ආයතන වැදගත් වේ.

3.2 උපාධි පාඨමාලාවේ නාමය

සංවර්ධන සැලසුම්කරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව Master of Development Planning Degree

කෙටි නාමය - MDevPlan

3.3. පසුබිම හා තාර්කික බව

රටක සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය කාර්යක්ෂමව හා ඵලදායී ලෙස මෙහෙයවීම සඳහා තීරසාර ආර්ථික සංවර්ධනය අත්‍යාවශ්‍ය වනු ඇත. ප්‍රජාවගේ ජීවන තත්ත්වය ඒ මත රඳෙනු ඇත. එමෙන්ම රටක ආර්ථික ක්‍රියාවලිය සෙසු අංශයන්ගෙන් වෙන්ව සලකා බැලිය නොහැකිය. ආර්ථික ක්‍රියාවලිය කාර්යක්ෂමව පවත්වා ගැනීමට හැකි වන්නේ ආර්ථිකයට හිතකර ආකාරයෙන් ක්‍රියාවට නැංවිය හැකි තීරසාර තීරණ ගනු ලබන්නේ නම් පමණි. තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය තුළ සෑම ක්ෂේත්‍රයකම නිලධාරීන් නියෝජනය වේ. එබැවින් තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය තුළ නිරත වී ඇති බොහෝ දෙනෙක් සංවර්ධන සැලසුම්කරණ න්‍යායන් පිළිබඳ දැනුමක් හා පුහුණුවක් ලබා තිබීම අවශ්‍ය වනු ඇත. මෙලෙස නිර්මාණය වන අවශ්‍යතා සපුරාලීමේ අදහසින් ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්ව විද්‍යාල කිහිපයක් මගින් විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබුවත් ඒවා ප්‍රමාණවත් නොවන බව පැහැදිලි කරුණකි. මෙම අවශ්‍යතාව තේරුම් ගත් රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් රාජ්‍ය අංශයේ, රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල සහ පෞද්ගලික අංශයේ සංවර්ධන සැලසුම්කරණය පිළිබඳ දැනුම් අවශ්‍යතාවන් සපුරාලන ආකාරයෙන් සංවර්ධනය හා සැලසුම්කරණය පිළිබඳ දේශන පදනම් කරගත් මෙම ශාස්ත්‍රපති පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව හඳුන්වා දෙනු ලැබේ .

3.4 ඉලක්ක කණ්ඩායම්

- ❖ විශ්වවිද්‍යාල ඇතුළු උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල සංවර්ධන සැලසුම්කරණය හා සම්බන්ධ සමාජීය විද්‍යාවන් පිළිබඳ කලීකාචාර්යවරුන්/ උපදේශකවරුන්/ ගුරුවරුන්.
- ❖ ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවයේ නිලධාරීන් හා ශ්‍රී ලංකා සැලසුම් සේවයේ නිලධාරීන්.
- ❖ රාජ්‍ය සහ රාජ්‍ය නොවන ආයතනවල සංවර්ධන විෂය යටතේ සේවය කරනු ලබන සංවර්ධන නිලධාරීන්, පරිසර නිලධාරීන්, නගර නිර්මාණ ශිල්පීන් හා සංවර්ධන සහකාර නිලධාරීන්.

- ❖ විෂය දැනුම, සේවා ස්ථානවල උසස්වීම් හෝ වඩා හොඳ රැකියා අවස්ථා වැඩිදියුණු කිරීමට අපේක්ෂා කරන උපාධිධාරීන්.
- ❖ පශ්චාත් උපාධි අවස්ථා අවශ්‍ය උපාධිධාරීන්.

3.5. පාඨමාලාවේ සැකැස්ම

මෙම පාඨමාලාව දේශන මත පදනම් වූ, පූර්ණ කාලීන එක් අවුරුදු පාඨමාලාවකි. එහි දේශන සිංහල මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලබයි. 2016/11 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය අතුරු ව්‍යවස්ථාව අනුව මෙම පාඨමාලාව සඳහා පත්කරනු ලබන සම්බන්ධීකාරක මණ්ඩලයේ නිර්දේශය අනුව උපාධි අපේක්ෂකයෙකු වශයෙන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති පුද්ගලයින් පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා බඳවා ගනු ලැබේ.

වර්ෂයක කාලයක් තුළ විද්‍යාර්ථීන් විසින් පාඨමාලාව නිම කළ යුතුය. පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමයට යටතේ මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ දේශන සමාසික දෙකක් තුළ සිදුකරනු ලබන අතර එක් සමාසිකයක් තුළ අර්ඝ 15 බැගින් සම්පූර්ණ කළ යුතුය. සමාසික දෙක සඳහා අර්ඝ 30 ක් සම්පූර්ණ කළ යුතුය. එක් අර්ඝයක් සඳහා දේශන පැය 15 ක් පැවැත් වේ. දෙවන සමාසිකයේ දී අර්ඝ 6 ක වටිනාකමක් ඇති පර්යේෂණ නිබන්ධනයක් විද්‍යාර්ථීන් විසින් සම්පූර්ණ කළ යුතු අතර ඒ සඳහා පර්යේෂණ උපදේශකවරයෙකුගේ සහය හිමි වේ. පාඨමාලාවේ සැකැස්ම පහත දැක්වෙයි.

පාඨමාලාවේ සැකැස්ම				
සමාසිකය	පාඨමාලා කේතය	පාඨමාලාවේ නම	අර්ඝ ගණන	තත්ත්වය (අනිවාර්ය / විකල්ප)
1	MDP 1013	සංවර්ධන සැලසුම් මූලධර්ම	03	අනිවාර්ය
	MDP 1023	දුරස්ථ සංවේදන සහ භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති	03	අනිවාර්ය
	MDP 1033	පරිවහන සැලසුම්කරණය	03	අනිවාර්ය
	MDP 1043	සංවර්ධන සැලසුම්කරණය සඳහා පර්යේෂණ ක්‍රම	03	අනිවාර්ය
	MDP 1053	නාගරික සැලසුම්කරණය	03	අනිවාර්ය
2	MDP 2013	සම්පත් කළමනාකරණය සහ සැලසුම්කරණය	03	විකල්ප
	MDP 2023	ඉඩම් පරිහරණ කළමනාකරණය සහ සැලසුම්කරණය	03	
	MDP 2033	සංවර්ධන සහ ආපදා කළමනාකරණය	03	අනිවාර්ය
	MDP 2043	සංචාරක සංවර්ධන හා සැලසුම්	03	අනිවාර්ය
	MDP 2056	විස්තීර්ණ නිබන්ධනය	06	අනිවාර්ය
			30	

මෙම පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වූ අපේක්ෂකයකු වර්ෂ තුනක් (03) ඇතුළත පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කළ යුතු අතර එසේ නොවන අවස්ථාවන්හි දී අපේක්ෂකයා පාඨමාලාව හැරගිය අයෙකු සේ සලකනු

3.6. අපේක්ෂකත්වය සඳහා වූ සුදුසුකම්

ලබයි. මුල් වර්ෂය තුළ පාඨමාලාව සම්පූර්ණ නොකරන්නේ නම් දිගුවන සෑම වර්ෂයක් සඳහා ම නැවත ලියාපදිංචි ගාස්තු ගෙවීමෙන් වාර්ෂිකව ලියාපදිංචිය අලුත් කළ යුතු ය. එසේ ලියාපදිංචිය දීර්ඝ කළ හැකි උපරිම කාලය වර්ෂ තුන (03) කි. එසේ වුවද පාඨමාලාව සම්පූර්ණ නොකිරීමට අදාළ ව සාධාරණ හේතු පවතින්නේ නම් සනාතන සභාවේ අනුමැතිය මත ලියාපදිංචි කාලය දීර්ඝ කර ගැනීමේ හැකියාව පවතී.

පාඨමාලාවේ ලියාපදිංචියට අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම්

- I. පිළිගත් විශ්ව විද්‍යාලයකින් සමාජීය විද්‍යා විෂය ශික්ෂණයක්/ශික්ෂණයන් නියෝජනය කරමින් ලබා ගත් පළමු උපාධිය (SLQF 06 වෙනි මට්ටම/ විශේෂ උපාධිය හෝ SLQF 05 වෙනි මට්ටම/සාමාන්‍යවේදී උපාධිය)
- II. සාමාජීය විෂය ශික්ෂණයන් නියෝජනය කරමින් අර්ඝ 30 ඇතුළත්වන පරිදි, පිළිගත් විශ්ව විද්‍යාලයකින් ඕනෑම විෂය ශික්ෂණයක් මූලිකව නියෝජනය කරමින් ලබා ගත් පළමු උපාධිය (SLQF 06 වෙනි මට්ටම/ විශේෂ උපාධිය හෝ SLQF 05 වෙනි මට්ටම/සාමාන්‍යවේදී උපාධිය)
- III. සංවර්ධන සැලසුම්කරණය පිළිබඳව වසර 2ක සේවා පළපුරුද්ද සමඟ පිළිගත් විශ්ව විද්‍යාලයකින් ඕනෑම විෂය ශික්ෂණයක් නියෝජනය කරමින් ලබා ගත් පළමු උපාධිය (SLQF 06 වෙනි මට්ටම/ විශේෂ උපාධිය හෝ SLQF 05 වෙනි මට්ටම/සාමාන්‍යවේදී උපාධිය)
- IV. රුහුණ විශ්ව විද්‍යාලයේ සනාථන සභාවට පිළිගත හැකි පරිදි සංවර්ධන සැලසුම්කරණය පිළිබඳ දැනුමක්/පළපුරුද්දක් සහිතව NVQ – 7 සම්පූර්ණ කර තිබීම (අවශ්‍ය විකල්ප සුදුසුකම් දැනගැනීම සඳහා පශ්චාත් උපාධි පීඨ වෙබ් අඩවියට පිවිසෙන්න).

3.7. අයදුම්පත් කැඳවීම

අයදුම්පත් ලබා ගැනීම සඳහා රුපියල් 1500ක මුදලක් ඕනෑම මහජන බැංකු ශාඛාවකින් යොමු අංක 322092400000012 : ගිණුම් අංකය ලෙස භාවිත කරන්න) යටතේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන රැස්කිරීමේ ගිණුමට බැර වන සේ ගෙවා ලබා ගත් ලදුපතෙහි පිටුපස පාඨමාලාවේ නම සහ අයදුම්කරුගේ ලිපිනය පැහැදිලිව සඳහන් කර රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ පීඨ කාර්යාලය වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ. අයදුම්පත් තැපෑලෙන් ලබා ගැනීමට තමන්ගේ නම හා ලිපිනය ලියූ රුපියල් 110ක මුද්දර ඇලවූ 9”x4” ප්‍රමාණයේ ලිපි කවරයක් සමඟ පෙර කී පරිදි රුපියල්

1500ක් ගෙවා ලබා ගත් ලදුපත “නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය, අංක 115, ශ්‍රී ධර්මාරාම මාවත, කොටුව, මාතර” යන ලිපිනයට ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් එවිය යුතුය.

සම්පූර්ණ කළ අයදුම්පත් නියමිත දිනට පෙර ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් “නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය, අංක 115, ශ්‍රී ධර්මාරාම මාවත, කොටුව, මාතර” යන ලිපිනයට එවිය යුතුය. ලිපියේ වම්පස ඉහළ කෙළවරේ “සංවර්ධන සැලසුම්කරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව” ලෙස සඳහන් කළ යුතුය. අයදුම්පත් බාගත කර ගැනීම (Download) සිදුකළ හැකිය. (මේ සඳහා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ වෙබ් අඩවිය www.fgs.ruh.ac.lk වෙත පිවිසෙන්න).

අයදුම්පත භාර දීමේ දී සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්පත සමඟ පහත සඳහා සහතික වල සහතික කරන ලද පිටපත් පාඨමාලා සමායෝජක වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

- I. ප්‍රථම උපාධි සහතිකයේ පිටපතක්
- II. උප්පැන්න සහතිකයේ පිටපතක්
- III. පුද්ගලයින් ලියාපදිංචි කිරීමේ හැඳුනුම්පතේ පිටපතක්
- IV. පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට අදාළ වෙනත් සහතික වල පිටපත්

පාඨමාලාව තෝරා ගැනීමට කැඳවනු ලබන සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී අදාළ සහතික වල මුල් පිටපත් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

3.8. පාඨමාලා ගාස්තු

මෙම පාඨමාලාවේ ගාස්තු ව්‍යුහය පහත පරිදි වේ.

විස්තරය	මුදල (රුපියල්)
ලියාපදිංචි වීමේ ගාස්තුව	1,500.00
අයදුම්පත් ගාස්තුව	1,500.00
පාඨමාලා ගාස්තුව	150,000.00
පුස්තකාල ගාස්තුව	2,000.00
පුස්තකාල තැන්පතු නැවත ගෙවන	5,000.00
විභාග ගාස්තුව	3,000.00
විද්‍යාගාරය තැන්පතු - නැවත ගෙවන	N/A
එක් පුනර් පරීක්ෂණයක් සඳහා	3,000.00
පරිගණක විද්‍යාගාරය භාවිත කිරීම	N/A
යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය	N/A
වෙනත් ගාස්තු (හැඳුනුම්පත් ගාස්තුව)	500.00
එකතුව	163,500.00

මූල්‍ය අපහසුතා ඇති අපේක්ෂකයින් සඳහා සමස්ත පාඨමාලා ගාස්තුව වාරික දෙකකින් ගෙවීමට අවසර ලැබේ. එසේ වාරික දෙකකින් ගෙවීමේදී පළමු වාරිකය රුපියල් 88,500.00 පාඨමාලාවට ලියාපදිංචි වන අවස්ථාවේ සහ ඉතිරි මුදල රුපියල් 75,000.00 ප්‍රථම සමාසිකය අවසන් වීමට පෙර ගෙවිය යුතුය. වසරක් ඇතුළත පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමට අපොහොසත් වන අවස්ථාවලදී පහත පරිදි ගාස්තු ගෙවීමක් සිදු කර පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමට අවස්ථාව ලබා ගත හැකිය.

විස්තරය	මුදල (රුපියල්)
වාර්ෂික ලියාපදිංචි ගාස්තුව (පළමු වසරෙන් පසු)	1000.00
අසමත් වීම නිසා නැවත පෙනී සිටීමේ ගාස්තුව එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයකට	3000.00

සහතික පත් විස්තරාත්මක ගාස්තුව රු. 500.00

සියලුම ගෙවීම් සිදු කිරීම සඳහා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ වෙබ් පිටුවෙහි පළකර ඇති වවුචර් (<https://fgs.ruh.ac.lk/slip/>) පත භාවිත කළ යුතු අතර ඕනෑම මහජන බැංකු ශාඛාවකින් ගෙවීම් කළ හැකිය.

ප්‍රමාණවත් අපේක්ෂකයන් ප්‍රමාණයක් නොසිටීම හෝ වෙනත් හේතුවක් මත පාඨමාලාව අදාළ වර්ෂයේ දී නොපැවැත්වීමට විශ්වවිද්‍යාල මණින් තීරණය කළහොත් ඒ වන විටත් පාඨමාලා ගාස්තු ගෙවා ඇති අපේක්ෂකයන්ට අයදුම්පත් ගාස්තු හැර ඉතිරි මුදල් ආපසු ගෙවනු ලැබේ.

3.9. සංවර්ධන සැලසුම්කරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව විස්තරාත්මක විෂය නිර්දේශය

➤ පළමු සමාසිකය

පාඨමාලා ඒකකය: සංවර්ධන සැලසුම් මූලධර්ම (Principles of Development Planning)

- කේතය :MDP 1013
- අර්ඪ ප්‍රමාණය :03
- හර /විකල්ප : හර පාඨමාලාවකි
- කාලය :

Hourly Breakdown	Theory	Practical	Independent Learning
	45	00	105

පාඨමාලා අරමුණු/ අභිමතාර්ථ හා ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල:

- සංවර්ධන සැලසුම්වලට අදාළ සංවර්ධන සැලසුම් මූලධර්ම සහ නීතිමය රාමුවේ අදාළත්වය අවබෝධ කර ගැනීම.
- සංවර්ධන සැලසුම් කිරීමේදී ප්‍රායෝගික ගැටලු විසඳීම පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය ලබා ගැනීම.
- විවිධ ධුරාවලියන්හි සංවර්ධන සැලසුම් ක්‍රියාවලියේ ප්‍රගතිය පිළිබඳ අවබෝධය ලබා ගැනීම.
- සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ පශ්චාත් ඇගයීම් ශිල්පීය ක්‍රම (Techniques and Methods) ඉගෙන ගැනීම.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය:

- සංවර්ධනය හා සැලසුම් පිළිබඳ හැඳින්වීම.
- සංවර්ධන සැලසුම් මෙවලම් සහ දර්ශක.
- සංවර්ධන සැලසුම් වර්ග: ජාතික, කලාපීය සහ ප්‍රාදේශීය.
- සංවර්ධනයේ සංවිධාන: සංවර්ධන සැලසුම් කිරීමේදී භූමිකාවන් සහ කාර්යයන්.
- සංවර්ධන සැලසුම් ප්‍රවේශයන්: පාරිසරික සැලසුම්, මූලික අවශ්‍යතා ප්‍රවේශය සහ සමාජ සුබසාධන ප්‍රවේශය.
- සහභාගිත්ව සංවර්ධනය: මූලධර්ම.
- සංවර්ධන සැලසුම් ක්‍රියාවලිය.
- සංවර්ධන වැඩසටහන් සහ ව්‍යාපෘති ඇගයීම.
- සංවර්ධනය සඳහා උපාය මාර්ගික සැලසුම්.
- සංවර්ධන සැලසුම් ඇගයීම.
- ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන සැලසුම්.
- ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන සැලසුම් නීති, පනත් සහ රෙගුලාසි.

ඉගැන්වීම් / ඉගෙනුම් ක්‍රම:

- පන්ති කාමර දේශනවලට සහභාගී වීම.
- ක්ෂේත්‍ර වාරිකාවට සම්බන්ධ වීම.
- විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් භාවිතය (OER) .
- සම්මත පෙළ පොත් පරිශීලනය.
- සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළුවලට සහභාගී වීම.

ඇගයීම් ක්‍රමය:

- අඛණ්ඩ ඇගයුම් සඳහා **40%**
 - I පැවරුම
පළමු පැවරුම සංවර්ධන සැලසුම් මූලධර්ම මත පදනම් වූ වාර්තාවක් ලෙස සිදු කළ හැකිය. මේ සඳහා ලකුණු 20 ක් (50%) වෙන් කරනු ලැබේ.
 - II පැවරුම
දෙවන පැවරුම ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන වාරිකාවක් මත පදනම් වේ (පැය 15). ක්ෂේත්‍ර වැඩ කිරීමෙන් පසුව කණ්ඩායම් ඉදිරිපත් කිරීම කළ යුතුය. මේ සඳහා ලකුණු 20 ක් (50%) වෙන් කරනු ලැබේ.
- අවසාන සමාසික පරීක්ෂණය **60%**
 - ව්‍යුහගත සහ රචනා ආකාරයේ ප්‍රශ්න පත්‍රයක් අවසාන සමාසික පරීක්ෂණය සඳහා සැපයේ. අවසාන පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 60ක් වෙන් කරනු ලැබේ. ප්‍රශ්න 07න් ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරු සැපයිය යුතු අතර ඒ සඳහා පැය 03ක කාලයක් හිමිවේ.
- එකතුව **100%**

පාඨමාලා ඒකකයේ අන්තර්ගතය අනුව පැවරුම්වල ආකෘතිය තරමක් වෙනස් විය හැක.

නිර්දේශිත කියවීම්:

Dale, R. (2004). *Development planning concepts and tools for planners, managers, and facilitators*. London, UK: Zed book Ltd.

Dale, R. (2004). *Evaluating development programmes and projects* (2nd edition). New Delhi, India: Sage publication

Dale, R. (2000). *Organizations and development: strategies, structures and process*. New Delhi, India: Sage publication.

Karunanayake, M. M. (2003). *Rural-urban interface in Sri Lanka: Studies in regional development*. Nugegoda, Sri Lanka: Department of Geography, University of Sri Jayewardenepura.

Pike, A. (2006). *Local and regional development*. London, UK: Routledge publishers.

පාඨමාලා ඒකකය: දුරස්ථ සංවේදන සහ භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති (Remote Sensing and Geographical Information Systems)

- කේතය :MDP 1023
- අර්ථ ප්‍රමාණය :03
- හර /විකල්ප : හර පාඨමාලාවකි
- කාලය :

Hourly Breakdown	Theory	Practical	Independent Learning
	30	30	90

පාඨමාලා අරමුණු/ අභිමතාර්ථ හා ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල:

- දුරස්ථ සංවේදනය සහ භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතිවල මූලධර්ම පිළිබඳ දැනුම ලබා ගැනීම.
- දුරස්ථ සංවේදන ශිල්පීය ක්‍රම සහ භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති හැසිරවීම පිළිබඳ කුසලතා ලබා ගැනීම.
- සංවර්ධන සැලසුම් සකස්කිරීම සඳහා භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති සහ දුරස්ථ සංවේදන ශිල්පීය ක්‍රමවල විශ්ලේෂණ කුසලතා සහ යෙදුම් වර්ධනය කිරීම.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය:

- දුරස්ථ සංවේදනය පිළිබඳ මූලධර්ම.
- විද්‍යුත් චුම්භක විකිරණ සහ වර්ණාවලිය.
- ගුවන් ඡායාරූප අර්ථ නිරූපණය: භෞතික හා සංස්කෘතික ලක්ෂණ
- චන්ද්‍රිකා ඡායාරූප අර්ථ නිරූපණය: වර්ග, මූලධර්ම සහ ශිල්පීය ක්‍රම, භූගෝලීය ලක්ෂණ පිළිබඳ අර්ථ නිරූපණය කිරීම.
- ගෝලීය ස්ථානගත කිරීමේ පද්ධතිය (GPS): මූලධර්ම සහ යෙදුම්.
- සංවර්ධන සැලසුම් සඳහා දුරස්ථ සංවේදනය භාවිතය.
- භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති (GIS) හැඳින්වීම.
- GIS හි මූලික අංග: Georeferencing, Digitizing.
- භූ - දත්ත සැකසීම සහ විශ්ලේෂණය: දත්ත වර්ගය, විශ්ලේෂණ ශිල්පීය ක්‍රම, අතිවිභාදනය, යාවත්කාලීන කිරීම සහ කළමනාකරණය.
- GIS යෙදුම්.
- සංවර්ධන සැලසුම් සඳහා ව්‍යාපෘති සැලසුම් කිරීම සහ GIS යෙදුම්.

ඉගැන්වීම් / ඉගෙනුම් ක්‍රම:

- පන්ති කාමර දේශනවලට සහභාගී වීම.
- ක්ෂේත්‍ර වාරිකාවට සම්බන්ධ වීම.
- විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් භාවිතය (OER) .
- සම්මත පෙළ පොත් පරිශීලනය.
- සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළුවලට සහභාගී වීම.

ඇගයීම් ක්‍රමය:

- අඛණ්ඩ ඇගයීම් සඳහා **40%**
 - I පැවරුම
පළමු පැවරුම දුරස්ථ සංවේදන සහ භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති මත පදනම් වූ වාර්තාවක් ලෙස සිදු කළ හැකිය. ලකුණු 20 ක් (50%) වෙන් කරනු ලැබේ.
 - II පැවරුම - දෙවන පැවරුම අධ්‍යයන වාර්තාවක් මත පදනම් වේ (පැය 15). ක්ෂේත්‍ර වැඩ කිරීමෙන් පසුව කණ්ඩායම් ඉදිරිපත් කිරීම කළ යුතුය. ලකුණු 20 ක් (50%) වෙන් කරනු ලැබේ.

- අවසාන සමාසික පරීක්ෂණය **60%**
 - ව්‍යුහගත සහ රචනා ආකාරයේ ප්‍රශ්න පත්‍රයක් අවසාන සමාසික පරීක්ෂණය සඳහා සැපයේ. අවසාන පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 60ක් වෙන් කරනු ලැබේ. ප්‍රශ්න 07න් ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරු සැපයිය යුතු අතර පැය 03ක කාලයක් ලැබේ.

- එකතුව **100%**

නිර්දේශිත කියවීම් :

Sutton, T., Dassau, O., & Sutton, M. (2009). *A Gentle Introduction to GIS, brought to you with quantum GIS, a Free and open source software GIS application for everyone*. Bisho, South Africa: Province of the Eastern Cape, Office of the Premier.

Cracknell, A.P., & Hayes, L. (2007). *Introduction to remote sensing* (2nd edition). Boca Raton, USA: Boca Raton CRC Press.

University of Maryland. (2012). *Introduction to GIS using Arc GIS Desktop 10, training manual*. Maryland, USA: The University of Maryland Libraries.

Lillesand, T.M. (2004). *Remote sensing and image interpretation* (5th edition). Singapore: Jhon Willy Publishers.

Ratnayake, R. (2008). *Fundamentals of remote sensing: interpretation and application*. Kelaniya, Sri Lanka: University of Kelaniya.

Rees, W.G. (2001). *Physical principles of remote sensing* (2nd edition). Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Sabins, F.F. (1978). *Remote sensing and interpretation*. San Fransisco, USA: W.H. Freeman Publisher

පාඨමාලා ඒකකය: ප්‍රවාහන සැලසුම් කිරීම (Transport Planning)

- කේතය :MDP 1033
- අර්ථ ප්‍රමාණය : 03
- හර /විකල්ප : හර පාඨමාලාවකි
- කාලය :

Hourly Breakdown	Theory	Practical	Independent Learning
	30	30	90

පාඨමාලා අරමුණු/ අභිමතාර්ථ හා ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල:

- ප්‍රවාහන සැලසුම් ක්‍රමවල න්‍යායික පදනම් තේරුම් කර ගැනීම.
- ප්‍රවාහන ගැටලු සඳහා භූගෝලීය ප්‍රවේශයන් පිළිබඳ න්‍යාය සහ භාවිතය කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කිරීම.
- මගී ප්‍රවාහනය සහ භාණ්ඩ ප්‍රවාහනය පදනම් කරගත් ප්‍රවාහන අංශ දෙක කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම.
- ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනය තුළින් සිසුන් ප්‍රවාහන සැලසුම් අධ්‍යයනයට යොමු කිරීම.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය:

- ප්‍රවාහන සැලසුම් කිරීමේදී ප්‍රවාහන භූගෝල විද්‍යාවේ භූමිකාව.
- සංචාරක ඉල්ලුම සහ ජාල කාර්ය සාධනය මත පදනම්ව ප්‍රවාහන ජාල ගැටලු හඳුනාගෙන ඇගයීම.
- සංචාර උත්පාදනය, සංචාර බෙදා හැරීම, මාදිලිය තේරීම සඳහා ආකෘති ඇස්තමේන්තු කිරීම, සහ වලංගු කිරීම.
- ප්‍රවාහන පද්ධති වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා විකල්ප අවස්ථා සංවර්ධනය කිරීම සහ සංසන්දනය.
- මගී ගමන් ඉල්ලුම පුරෝකථනය සඳහා ප්‍රතිවිරුද්ධ ප්‍රවාහන ආකෘති.
- ප්‍රායෝගිකව භාවිත කරන භාණ්ඩ ප්‍රවාහන පුරෝකථන ආකෘති.

ඉගැන්වීම් / ඉගෙනුම් ක්‍රම:

- පන්ති කාමර දේශනවලට සහභාගී වීම.
- ක්ෂේත්‍ර වාරිකාවට සම්බන්ධ වීම.
- විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් භාවිතය (OER) .
- සම්මත පෙළ පොත් පරිශීලනය.
- සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළුවලට සහභාගී වීම.

ඇගයීම් ක්‍රමය:

- අඛණ්ඩ ඇගයීම් සඳහා **40%**
 - I පැවරුම
පළමු පැවරුම ප්‍රවාහන සැලසුම් කිරීම මත පදනම් වූ වාර්තාවක් ලෙස සිදු කළ හැකිය. ලකුණු 20 ක් (50%) වෙන් කරනු ලැබේ.
 - II පැවරුම - දෙවන පැවරුම ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන වාර්තාවක් මත පදනම් වේ (පැය 15). ක්ෂේත්‍ර වැඩ කිරීමෙන් පසුව කණ්ඩායම් ඉදිරිපත් කිරීම කළ යුතුය. ලකුණු 20 ක් (50%) වෙන් කරනු ලැබේ.

- අවසාන සමාසික පරීක්ෂණය **60%**
 - ව්‍යුහගත සහ රචනා ආකාරයේ ප්‍රශ්න පත්‍රයක් අවසාන සමාසික පරීක්ෂණය සඳහා සැපයේ. අවසාන පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 60ක් වෙන් කරනු ලැබේ. ප්‍රශ්න 07න් ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරු සැපයිය යුතු අතර පැය 03ක කාලයක් ලැබේ.

- එකතුව **100%**

නිර්දේශිත කියවීම් :

Ponnuswamy, S., & Johnson, V. (2012). *Urban Transportation: Planning, operation and management*. New York, USA: Tata McGraw-Hill Education.

Sarkar, P. K., Maitri, V., & Joshi, G. J. (2017). *Transportation planning: Principles, practices and policies*. New Delhi, India: PHI Learning Pvt. Ltd.

Meyer, M. D. (2016). *Transportation planning handbook*. New Jersey, USA: John Wiley & Sons.

Virendra, K. (1999). *Air transportation planning and design*. New Delhi, India: Galgotia Publications Pvt Ltd.

පාඨමාලා ඒකකය: සංවර්ධන සැලසුම්කරණය සඳහා පර්යේෂණ විධික්‍රම (Research Methods in Development Planning)

- කේතය :MDP 1043
- අර්ඪ ප්‍රමාණය : 03
- හර /විකල්ප : හර පාඨමාලාවකි
- කාලය :

Hourly Breakdown	Theory	Practical	Independent Learning
	45	00	105

පාඨමාලා අරමුණු/ අභිමතාර්ථ හා ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල:

- පර්යේෂණ ගැටලු හඳුනා ගැනීම, ස්වාධීනව පර්යේෂණ සිදු කිරීම, විශ්ලේෂණය සහ සංවර්ධන සැලසුම්කරණයට අදාළ සොයාගැනීම් ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධ කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම.
- සංවර්ධන සැලසුම් සඳහා සමකාලීන පර්යේෂණ හරහා දැනුම භාවිත කිරීම.
- ආනුභවික පර්යේෂණවලින් ලබාගත් දැනුම හරහා සංවර්ධන සැලසුම්කරණයට දායක වීම.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය:

- පර්යේෂණ පිළිබඳ හැඳින්වීම
- පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය හා පර්යේෂණ විධික්‍රම
- සාහිත්‍ය විවරණය
- පර්යේෂණ ගැටලු හඳුනා ගැනීම
- පර්යේෂණ යෝජනාවක් ලිවීම
- පර්යේෂණ ආචාර ධර්ම
- ගුණාත්මක/ප්‍රමාණාත්මක දත්ත රැස් කිරීමේ ක්‍රම
- සංගණනය සහ නියැදිම් ක්‍රම
- ගුණාත්මක / ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ විශ්ලේෂණය සහ ශිල්පීය ක්‍රම
- පර්යේෂණ වාර්තා සහ පර්යේෂණ ලිපි ලිවීම
- ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ

ඉගැන්වීම් / ඉගෙනුම් ක්‍රම:

- පන්ති කාමර දේශනවලට සහභාගී වීම.
- ක්ෂේත්‍ර වාරිකාවට සම්බන්ධ වීම.
- විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් භාවිතය (OER) .
- සම්මත පෙළ පොත් පරිශීලනය.
- සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළුවලට සහභාගී වීම.

ඇගයීම් ක්‍රමය:

- අඛණ්ඩ ඇගයීම් සඳහා **40%**
 - I පැවරුම
පළමු පැවරුම සංවර්ධන සැලසුම්කරණයේ පර්යේෂණ ක්‍රම මත පදනම් වූ වාර්තාවක් ලෙස සිදු කළ හැකිය. ලකුණු 20 ක් (50%) වෙන් කරනු ලැබේ.
 - II පැවරුම
දෙවන පැවරුම ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන වාර්තාවක් මත පදනම් වේ (පැය 15). ක්ෂේත්‍ර වැඩ කිරීමෙන් පසුව කණ්ඩායම් ඉදිරිපත් කිරීම කළ යුතුය. ලකුණු 20 ක් (50%) වෙන් කරනු ලැබේ.
- අවසාන සමාසික පරීක්ෂණය **60%**
 - ව්‍යුහගත සහ රචනා ආකාරයේ ප්‍රශ්න පත්‍රයක් අවසාන සමාසික පරීක්ෂණය සඳහා සැපයේ. අවසාන පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 60ක් වෙන් කරනු ලැබේ. ප්‍රශ්න 07න් ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරු සැපයිය යුතු අතර පැය 03ක කාලයක් ලැබේ.
- එකතුව **100%**

නිර්දේශිත කියවීම් :

Daniel, R. M., & Paul, C. S. (2006). *An introduction to scientific methods in Geography*. New Delhi: Sage publication.

Devendra, T. (1998). *Research methodology in social sciences*. New Delhi, India: Deep and Deep Publication.

Gill, V., & Nicholps, J. C. (2003). *Key methods in Geography*. New Delhi, India: Sage Publication.

Haggett, P. (1995). *Geography: a modern synthesis*. London, UK: Harpor & Row.

Hammond, R., & Mc Cullah, P.S. (1975). *Quantitative techniques in Geography, An introduction*. Oxford, UK: Clarendors Press.

Kumara, R. (2010). *Research methodology: Step by step guide for beginners*. New Delhi, India: Sage Publication.

පාඨමාලා ඒකකය: නාගරික සැලසුම්කරණය (Urban Planning)

- කේතය :MDP 1053
- අර්ඪ ප්‍රමාණය : 03
- හර /විකල්ප : හර පාඨමාලාවකි
- කාලය :

Hourly Breakdown	Theory	Practical	Independent Learning
	45	0	105

පාඨමාලා අරමුණු/ අභිමතාර්ථ හා ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල:

- නාගරික සැලසුම්කරණය සහ ශිල්පීය ක්‍රම පිළිබඳ දැනුම ලබා ගැනීම.
- නාගරික සැලසුම්කරණයේ ඇති ප්‍රායෝගික ගැටලු අවබෝධ කර ගැනීම.
- සාමාන්‍ය ජනතාව සඳහා නාගරික සැලසුම්කරණයේ ප්‍රතිලාභ හඳුනා ගැනීම.
- නාගරික සැලසුම්කරණය පිළිබඳ ක්ෂේත්‍ර පුහුණුව ලබා ගැනීම.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය:

- නාගරික සැලසුම්කරණය හැඳින්වීම
- යුරෝපයේ හා ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික සැලසුම්කරණයේ විකාසනය
- නාගරිකරණය හා ඒ ආශ්‍රිත ගැටලු
- නාගරික සංවර්ධන නීති හා රෙගුලාසි
- නාගරික කලාපීයකරණය හා ඉඩම් කොටස් කිරීම
- භෞතික සැලසුම් වර්ග
- සංවර්ධන සැලසුම් හා නාගරික සංවර්ධන ප්‍රදේශ
- සංවර්ධන ව්‍යාපෘති හා සැලසුම්ගත නගර
- සහභාගිත්ව සැලසුම් හා පළාත්පාලන ආයතනවල කාර්යභාරය

ඉගැන්වීම් / ඉගෙනුම් ක්‍රම:

- පන්ති කාමර දේශනවලට සහභාගී වීම.
- ක්ෂේත්‍ර වාරිකාවට සම්බන්ධ වීම.
- විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් භාවිතය (OER) .
- සම්මත පෙළ පොත් පරිශීලනය.
- සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළුවලට සහභාගී වීම.

ඇගයීම් ක්‍රමය:

- අඛණ්ඩ ඇගයුම් සඳහා **40%**
 - I පැවරුම
පළමු පැවරුම නාගරික සැලසුම්කරණය මත පදනම් වූ වාර්තාවක් ලෙස සිදු කළ හැකිය. මේ සඳහා ලකුණු 20 ක් (50%) වෙන් කරනු ලැබේ.
 - II පැවරුම
දෙවන පැවරුම ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන වාර්තාවක් මත පදනම් වේ (පැය 15). ක්ෂේත්‍ර වැඩ කිරීමෙන් පසුව කණ්ඩායම් ඉදිරිපත් කිරීමක් කළ යුතුය. මේ සඳහා ලකුණු 20 ක් (50%) වෙන් කරනු ලැබේ.
- අවසාන සමාසික පරීක්ෂණය **60%**
 - ව්‍යුහගත සහ රචනා ආකාරයේ ප්‍රශ්න පත්‍රයක් අවසාන සමාසික පරීක්ෂණය සඳහා සැපයේ. අවසාන පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 60ක් වෙන් කරනු ලැබේ. ප්‍රශ්න 07න් ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරු සැපයිය යුතු අතර ඒ සඳහා පැය 03ක කාලයක් හිමිවේ.
- එකතුව **100%**

නිර්දේශිත කියවීම් :

Department of Town & Country Planning, Sri Lanka. (1997). *Fifty years of town and country planning in Sri Lanka*. Colombo, Sri Lanka: Department of Town & Country Planning, Sri Lanka.

Gordon, D. (2006). *Planning twentieth-century capital cities*. London, UK: Routledge.

Gunaratna, K.L. (2006). *Spatial concerns in development: A Sri Lankan perspective*. Chennai, India: Atlantic Publications.

Riddell, R. (2004). *Sustainable urban planning: tipping the balance*, New Jersey, USA: Wiley-Blackwell

Netthikumarage, P.D. (2017). *Town planning in Sri Lanka*. Colombo, Sri Lanka: Muditha Printers (Pvt).

Town and Country Planning (Amendment) Act No: 49 of 2000, Urban Development Authority Law No 41 of 1978

➤ දෙවන සමාසිකය

පාඨමාලා ඒකකය: සම්පත් කළමනාකරණය සහ සැලසුම්කරණය (Resource Management and Planning)

- කේතය :MDP 2013
- අර්ඝ ප්‍රමාණය : 03
- හර /විකල්ප : විකල්ප පාඨමාලාවකි
- කාලය :

Hourly Breakdown	Theory	Practical	Independent Learning
	45	0	105

පාඨමාලා අරමුණු/ අභිමතාර්ථ හා ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල:

- සම්පත් පිළිබඳ සංකල්ප, බෙදා හැරීම, භාවිතය සහ සංවර්ධනය පිළිබඳ දැනුම ලබා ගැනීම.
- සම්පත් සංවර්ධන විභවයන් සහ අභියෝග තේරුම් ගැනීම.
- සම්පත් සංරක්ෂණය, කළමනාකරණය සහ සැලසුම් හා උපාය මාර්ග තක්සේරු කිරීම.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය:

- සම්පත් පිළිබඳ සංකල්ප: හැඳින්වීම, නිර්වචනය, වර්ගීකරණය, මිනිසා සහ ස්වභාවික සම්පත් අතර සම්බන්ධතාවය.
- සම්පත් බෙදා හැරීමේ අවකාශීය පැතිකඩ: විසමතා සහ ගැටලු.
- සම්පත් භාවිතය: ඉදිරිදර්ශන, විසමතා සහ ගැටලු.
- සංවර්ධන සැලසුම් කිරීමේදී ස්වභාවික සම්පත් හඳුනා ගැනීම: ගවේෂණ ශිල්පීය ක්‍රම, සම්පත් සංවර්ධන විභවයන් සහ බාධක.
- සම්පත් සංරක්ෂණය: මෙවලම් සහ ශිල්පීය ක්‍රම.
- සංවර්ධන සැලසුම් කිරීමේදී මානව සම්පත් හඳුනාගැනීම, භාවිතය, සංවර්ධනය, විභවයන් සහ බාධක.
- සම්පත් හා දරිද්‍රතාවය.
- සම්පත් භාවිතයේ ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය.
- සම්පත් සහ සංවර්ධනය.
- සම්පත් සංරක්ෂණය, කළමනාකරණය සහ සැලසුම්: වැදගත්කම, ප්‍රතිපත්ති සහ උපාය මාර්ග, ආයතනික භූමිකාව.

ඉගැන්වීම් / ඉගෙනුම් ක්‍රම:

- පන්ති කාමර දේශනවලට සහභාගී වීම.
- ක්ෂේත්‍ර වාරිකාවට සම්බන්ධ වීම.
- විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් භාවිතය (OER) .
- සම්මත පෙළ පොත් පරිශීලනය.
- සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළුවලට සහභාගී වීම.

ඇගයීම් ක්‍රමය:

- අඛණ්ඩ ඇගයීම් සඳහා **40%**
 - I පැවරුම
පළමු පැවරුම සම්පත් කළමනාකරණය සහ සැලසුම්කරණය මත පදනම් වූ වාර්තාවක් ලෙස සිදු කළ හැකිය. මේ සඳහා ලකුණු 20 ක් (50%) වෙන් කරනු ලැබේ.
 - II පැවරුම
දෙවන පැවරුම ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන වාර්තාවක් මත පදනම් වේ (පැය 15). ක්ෂේත්‍ර වැඩ කිරීමෙන් පසුව කණ්ඩායම් ඉදිරිපත් කිරීම කළ යුතුය. මේ සඳහා ලකුණු 20 ක් (50%) වෙන් කරනු ලැබේ.

- අවසාන සමාසික පරීක්ෂණය **60%**
 - ව්‍යුහගත සහ රචනා ආකාරයේ ප්‍රශ්න පත්‍රයක් අවසාන සමාසික පරීක්ෂණය සඳහා සැපයේ. අවසාන පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 60ක් වෙන් කරනු ලැබේ. ප්‍රශ්න 07න් ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරු සැපයිය යුතු අතර ඒ සඳහා පැය 03ක කාලයක් හිමිවේ.

- එකතුව **100%**

නිර්දේශිත කියවීම් :

Department of Census and Statistics. (2012). *Final Report of census of population and housing*. Colombo, Sri Lanka: Department of Census and Statistics.

FAO. (2016). *Global Forest Resources Assessment 2015* (Second edition) Rome, Italy: Food and Agriculture Organization of the United Nations.

FAO. (2017). *Land resource planning for sustainable land management*. Rome, Italy: Food and Agriculture Organization of the United Nations.

International Renewable Energy Agency. (2018). *Global Energy Transformation: A Roadmap to 2050*. The International Renewable Energy Agency. Retired from: www.irena.org

UNEP. (2009). *South Asia environment outlook 2009*. Nairobi, Kenya: United Nations Environment Programme.

UNDP. (2018). *Human development indices and indicators: 2018 statistical update*. New York, USA: United Nations Development Programme.

UNESCO. (2018). *Nature-based solution for water. The United Nations World Water Development Report 2018*. Paris, France: United Nations Educational, Scientific and Cultural organization.

පාඨමාලා ඒකකය: ඉඩම් පරිහරණ කළමනාකරණය සහ සැලසුම් කිරීම (Land use management and planning)

- කේතය :MADP 2023
- අර්ථ ප්‍රමාණය : 03
- හර /විකල්ප : විකල්ප පාඨමාලාවකි
- කාලය :

Hourly Breakdown	Theory	Practical	Independent Learning
	45	0	105

පාඨමාලා අරමුණ/ අභිමතාර්ථ හා ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල:

- ඉඩම් ආවරණය සහ ඉඩම් පරිහරණය පිළිබඳ දැනුම ලබා ගැනීම.
- ඉඩම් පරිහරණ කළමනාකරණයේ ප්‍රායෝගික වැදගත්කම පිළිබඳ කුසලතා වර්ධනය කිරීම.
- සමකාලීන ඉඩම් පරිහරණ ගැටලු, අභියෝග සහ උපාය මාර්ග තක්සේරු කිරීම.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය:

- ඉඩම්, ඉඩම් පරිහරණය සහ ඉඩම් භාවිතය පිළිබඳ හැඳින්වීම.
- ඉඩම් පරිහරණ සැලසුම් වර්ග.
- ඉඩම් පරිහරණ සැලසුම් යෙදීම්.
- ශ්‍රී ලංකාවේ ඉඩම් පරිහරණ ප්‍රතිපත්ති සැලසුම්.
- ඉඩම් පරිහරණය සැලසුම් කිරීම: මෙවලම් ශිල්පීය තාක්ෂණ සහ ක්‍රම.
- ඉඩම් පරිහරණය පිළිබඳ සාධක තීරණය කිරීම.
- ඉඩම් පරිහරණය සැලසුම් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය: අධීක්ෂණය සහ ඇගයීම.
- ග්‍රාමීය හා නාගරික ඉඩම් පරිහරණය දියුණු කිරීම.
- ප්‍රවාහනයේදී ඉඩම් භාවිතය: කළමනාකරණය සහ සැලසුම්කරණය.
- විනෝදාත්මක අවශ්‍යතාවලට ඉඩම් භාවිතය සඳහා ඉල්ලුම සහ භාවිතය.
- නේවාසික ඉඩම් පරිහරණයේ ගතිකත්වය.
- කාර්මික හා වාණිජ ඉඩම් පරිහරණය පිළිබඳ මූලධර්ම සහ භාවිතය.
- ශ්‍රී ලංකාවේ ඉඩම් පරිහරණය පිළිබඳ ගැටලු සහ අභියෝග.

ඉගැන්වීම් / ඉගෙනුම් ක්‍රම:

- පන්ති කාමර දේශනවලට සහභාගී වීම.
- ක්ෂේත්‍ර වාරිකාවට සම්බන්ධ වීම.
- විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් භාවිතය (OER) .
- සම්මත පෙළ පොත් පරිශීලනය.
- සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළුවලට සහභාගී වීම.

ඇගයීම් ක්‍රමය:

- අඛණ්ඩ ඇගයුම් සඳහා **40%**
 - I පැවරුම
පළමු පැවරුම ඉඩම් පරිහරණ කළමනාකරණය සහ සැලසුම් කිරීම මත පදනම් වූ වාර්තාවක් ලෙස සිදු කළ හැකිය. මේ සඳහා ලකුණු 20 ක් (50%) වෙන් කරනු ලැබේ.
 - II පැවරුම
දෙවන පැවරුම ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන වාර්තාවක් මත පදනම් වේ (පැය 15). ක්ෂේත්‍ර වැඩ කිරීමෙන් පසුව කණ්ඩායම් ඉදිරිපත් කිරීම කළ යුතුය. මේ සඳහා ලකුණු 20 ක් (50%) වෙන් කරනු ලැබේ.

- අවසාන සමාසික පරීක්ෂණය **60%**
 - ව්‍යුහගත සහ රචනා ආකාරයේ ප්‍රශ්න පත්‍රයක් අවසාන සමාසික පරීක්ෂණය සඳහා සැපයේ. අවසාන පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 60ක් වෙන් කරනු ලැබේ. ප්‍රශ්න 07න් ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරු සැපයිය යුතු අතර ඒ සඳහා පැය 03ක කාලයක් ලැබේ.

- එකතුව **100%**

නිර්දේශිත කියවීම් :

Amler, B., Betke, D., Eger, H., Ehrich, C., Kohler, A., Kutter, A., & Zimmermann, W. (1999). *Land use planning methods, strategies and tools*. Eschborn, Germany: Universum Verlagsanstalt.

Berke, P., & Kaiser, E. J. (2006). *Urban land use planning*. Champaign, USA: University of Illinois Press.

Wehrmann, B. (Ed.). (2012). *Land use planning: concept, tools and applications*. Eschborn, Germany: Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ).

Silberstein, J., & Maser, C. (2013). *Land-use planning for sustainable development*. Florida, USA: CRC Press.

US Department of Land Management. (2005). *Land use planning handbook*. Kanab, USA: Department of Land Management of United State.

LUPPD. (2002). *National land use policy of Sri Lanka*. Colombo, Sri Lanka: LUPPD of Sri Lanka.

පාඨමාලා ඒකකය: සංවර්ධනය හා ආපදා කළමනාකරණය කිරීම (Development and Disaster Management)

- කේතය :MDP 2033
- අර්ථ ප්‍රමාණය : 03
- හර /විකල්ප : හර පාඨමාලාවකි
- කාලය :

Hourly Breakdown	Theory	Practical	Independent Learning
	45	0	105

පාඨමාලා අරමුණු/ අභිමතාර්ථ හා ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල:

- ආපදා හා ආපදා කළමනාකරණයේ මූලධර්ම සහ ක්‍රියාවලීන් තේරුම් ගැනීම.
- සංවර්ධන ක්‍රියාවලියට බලපෑ හැකි ආපදා පිළිබඳ දැනුම ලබා ගැනීම.
- ආපදා අවම කිරීම සහ අනුවර්තනය කිරීම සඳහා මෙවලම් සහ ශිල්පීය ක්‍රම සංවර්ධනය කිරීම.
- ආපදා අවදානම අවම කිරීම සඳහා උපාය මාර්ග සකස් කිරීම.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය:

- ආපදා ක්‍රියාවලිය හැඳින්වීම.
- ආපදා කළමනාකරණ ප්‍රතිපත්ති සහ නීති.
- ආපදා සහ සංවර්ධනය අතර සම්බන්ධය.
- ශ්‍රී ලංකාවේ ආපදා බලපෑම්.
- ආපදා අවදානම සහ අවදානම් තක්සේරුව.
- ආපදා කළමනාකරණ වක්‍රය සහ බලපෑම් තක්සේරුව.
- තොරතුරු තාක්ෂණයේ කාර්යභාරය සහ පූර්ව අනතුරු ඇඟවීමේ පද්ධති.
- ආපදා අවදානම අවම කිරීමේ උපාය මාර්ග.
- ශ්‍රී ලංකාවේ ආපදා කළමනාකරණ ප්‍රවේශයන්.

ඉගැන්වීම් / ඉගෙනුම් ක්‍රම:

- පන්ති කාමර දේශනවලට සහභාගී වීම.
- ක්ෂේත්‍ර වාරිකාවට සම්බන්ධ වීම.
- විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් භාවිතය (OER) .
- සම්මත පෙළ පොත් පරිශීලනය.
- සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළුවලට සහභාගී වීම.

ඇගයීම් ක්‍රමය:

- අඛණ්ඩ ඇගයුම් සඳහා **40%**
 - I පැවරුම
පළමු පැවරුම සංවර්ධනය හා ආපදා කළමනාකරණය කිරීම මත පදනම් වූ වාර්තාවක් ලෙස සිදු කළ හැකිය. මේ සඳහා ලකුණු 20 ක් (50%) වෙන් කරනු ලැබේ.
 - II පැවරුම
දෙවන පැවරුම ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන වාර්තාවක් මත පදනම් වේ (පැය 15). ක්ෂේත්‍ර වැඩ කිරීමෙන් පසුව කණ්ඩායම් ඉදිරිපත් කිරීම කළ යුතුය. මේ සඳහා ලකුණු 20 ක් (50%) වෙන් කරනු ලැබේ.

- අවසාන සමාසික පරීක්ෂණය **60%**
 - ව්‍යුහගත සහ රචනා ආකාරයේ ප්‍රශ්න පත්‍රයක් අවසාන සමාසික පරීක්ෂණය සඳහා සැපයේ. අවසාන පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 60ක් වෙන් කරනු ලැබේ. ප්‍රශ්න 07න් ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරු සැපයිය යුතු අතර ඒ සඳහා පැය 03ක කාලයක් හිමිවේ.

- එකතුව **100%**

නිර්දේශිත කියවීම් :

Coppola, D.P. (2011). *Introduction to International disaster management* (2nd edition). New York, USA: Elsevier.

Smith, K. (1992). *Environmental Hazards: Assessing and reducing disaster risk. A challenge for development*. New York, USA: Bureau for crisis prevention and recovery.

Sulphey, M.M. (2016). *Disaster management*. New Delhi, India: PHL Learning.

සෙනෙවිරත්න, එච්. එම්. එම්. බී. (2010). *ආපදා කළමනාකරණයට හැඳින්වීමක්*. මාතලේ, ශ්‍රී ලංකාව: 'මැට්ටිල් විසිප්' පොත් ප්‍රකාශකයෝ.

ධනපාල, ඒ. එච්. (2012). *ආපදා කළමනාකරණය*. නුගේගොඩ, ශ්‍රී ලංකාව: සරසවි ප්‍රකාශකයෝ.

ලියනාරච්චි, පී. (2017). *ආපදා කළමනාකරණයේ මූලධර්ම*. අංගොඩ, ශ්‍රී ලංකාව: විජේසූරිය ප්‍රකාශකයෝ.

පාඨමාලා ඒකකය: සංචාරක සංවර්ධන හා සැලසුම් (Tourism Development and Planning)

- කේතය :MDP 2043
- අර්ථ ප්‍රමාණය : 03
- හර /විකල්ප : හර පාඨමාලාවකි
- කාලය :

Hourly Breakdown	Theory	Practical	Independent Learning
	45	0	105

පාඨමාලා අරමුණු/ අභිමතාර්ථ හා ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල:

- සංචාරක ව්‍යාපාරයේ මූලධර්ම පිළිබඳ දැනුම ලබා ගැනීම.
- දේශීය හා දර්ශනය, සමාජ ව්‍යුහය සහ සාමාන්‍ය ජීවිතය සමඟ සංචාරක ව්‍යාපාරයේ බලපෑම් තක්සේරු කිරීම.
- ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා සංචාරක කර්මාන්තයේ සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ දැනුම ලබා ගැනීම.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය:

- සංචාරක කර්මාන්තය හැඳින්වීම.
- සංචාරක කර්මාන්තයේ ප්‍රවණතා සහ භූමිකාව.
- ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක කර්මාන්තයේ ප්‍රතිපත්ති සහ නීති.
- සංචාරක භූගෝල විද්‍යාවේ දර්ශන හා න්‍යායාත්මක ප්‍රවේශයන්.
- සංචාරක කර්මාන්තයේ ඉල්ලුම සහ භූගෝලීය රටා.
- සංචාරක කර්මාන්තය හා භූගෝලීය ආකෘතිවල පරිණාමය හා සංවර්ධනය.
- සංචාරක ගමනාන්ත ප්‍රවර්ධනය.
- ගමනාන්ත කලාප පිළිබඳ සංකල්පය.
- සංචාරක කර්මාන්තය සහ සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල්.
- ඊ-සංචාරක කර්මාන්තය.
- ශ්‍රී ලංකාවේ පාරිසරික සංචාරක ව්‍යාපාරය.
- සංචාරක කර්මාන්තයේ සංස්කෘතික හා සමාජීය බලපෑම්.
- සංචාරක කර්මාන්තය හා පරිසරය.
- පරිසර හිතකාමී සහ තිරසාර සංචාරක කර්මාන්තය.
- ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක සංවර්ධන විභවයන්.

ඉගැන්වීම් / ඉගෙනුම් ක්‍රම:

- පන්ති කාමර දේශනවලට සහභාගී වීම.
- ක්ෂේත්‍ර වාරිකාවට සම්බන්ධ වීම.
- විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් භාවිතය (OER) .
- සම්මත පෙළ පොත් පරිශීලනය.
- සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළුවලට සහභාගී වීම.

ඇගයීම් ක්‍රමය:

- අඛණ්ඩ ඇගයුම් සඳහා **40%**
 - I පැවරුම
පළමු පැවරුම සංවර්ධනය හා ආපදා කළමනාකරණය කිරීම මත පදනම් වූ වාර්තාවක් ලෙස සිදු කළ හැකිය. මේ සඳහා ලකුණු 20 ක් (50%) වෙන් කරනු ලැබේ.
 - II පැවරුම
දෙවන පැවරුම ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන වාර්තාවක් මත පදනම් වේ (පැය 15). ක්ෂේත්‍ර වැඩ කිරීමෙන් පසුව කණ්ඩායම් ඉදිරිපත් කිරීම කළ යුතුය. මේ සඳහා ලකුණු 20 ක් (50%) වෙන් කරනු ලැබේ.

- අවසාන සමාසික පරීක්ෂණය **60%**
 - ව්‍යුහගත සහ රචනා ආකාරයේ ප්‍රශ්න පත්‍රයක් අවසාන සමාසික පරීක්ෂණය සඳහා සැපයේ. අවසාන පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 60ක් වෙන් කරනු ලැබේ. ප්‍රශ්න 07න් ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරු සැපයිය යුතු අතර ඒ සඳහා පැය 03ක කාලයක් හිමිවේ.

- එකතුව **100%**

නිර්දේශිත කියවීම් :

Adams, W.M. (2009). *Green Development; Environment and Sustainability in a Developing World*. London, UK: Routledge.

Bandara, H.M. (2001). *Tourism Development Planning in Developing Countries*. Colombo, Sri Lanka: A Stamford Lake Publication.

Bandara, H.M.(2003). *Tourism Planning in Sri Lanka*. Colombo, Sri Lanka: A Stamford Lake Publication,

Buckley, R. (2011). Tourism and environment. *Annual Review of Environment and Resources*. 36(1): 397-416.

Buckley, R. (2012). Sustainable tourism: Research and reality. *Annals of Tourism Research*, 39(2): 528-546.

Chandralal, K. P. L. (2010). Impacts of tourism and community attitude towards tourism: A case study in Sri Lanka. *South Asian Journal of Tourism and Heritage*. 3(2), 41-49.

Tosun, C. (2000). Limits to community participation in the tourism development process in developing countries. *Tourism management*. 21(6): 613-633.

Williams, S. (2009). *Tourism geography: A new synthesis*. London, UK: Routledge.

පාඨමාලා ඒකකය: Extended Essay

- කේතය :MDP 2056
- අර්ථ ප්‍රමාණය : 06
- හර /විකල්ප : හර පාඨමාලාවකි
- කාලය :

Hourly Breakdown	Theory	Practical	Independent Learning
	[270 hours: Direct supervision/ Contact	630 hours: self-learning, field work, data analysis and report writing	

පාඨමාලා අරමුණ/ අභිමතාර්ථ හා ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල:

- පර්යේෂණ ගැටලු සැකසීම පිළිබඳ තේරුම් ගැනීම.
- සමකාලීන ගැටලු පිළිබඳ විමර්ශන හැකියාව වැඩි දියුණු කිරීම.
- ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනය පැවැත්වීම පිළිබඳ දැනුම ලබා ගැනීම.
- දත්ත, ඉදිරිපත් කිරීම් සහ වාර්තා ලිවීමේ විශ්ලේෂණ කුසලතා වර්ධනය කිරීම.

පාඨමාලා අන්තර්ගතය:

රචනය උපරිම වචන 10000 ක් ආවරණය කළ යුතු අතර ඒ සඳහා පහත කරුණු ඇතුළත් විය යුතුය.

- හැඳින්වීම
- න්‍යායාත්මක සහ සංකල්පමය රාමුව
- අධ්‍යයන ප්‍රදේශය සහ නියැදිය
- ක්‍රමවේදය
- ප්‍රතිඵල සහ සොයාගැනීම්
- නිගමනය සහ නිර්දේශය
- ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ

ඉගැන්වීම් / ඉගෙනුම් ක්‍රම:

ශිෂ්‍යයා අධීක්ෂකගේ උපදෙස් පරිදි පවරා ඇති අවස්ථාවන්හිදී දෙපාර්තමේන්තුව/FGS විසින් පවරන ලද අධ්‍යයන අධීක්ෂක හා සම්බන්ධ විය යුතුය.

ඇගයීම් ක්‍රමය:

පර්යේෂණ යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීම 40%		වාචික පරීක්ෂණය (Viva) සහ පර්යේෂණ අවසන් ඉදිරිපත් කිරීම 60%		
Proposal Presentation	20.%	40 %.	Essay (%)	Oral / Viva Voice Exam
Progress Presentation	20 %		Practical (%)	
			20 %

නිර්දේශිත කියවීම් :

Baron, M.A. (2008). *Guidelines for Writing Research Proposals and Dissertations*. Vermillion, USA: University of South Dakota.

Mauch, E.J., & Park, N. (2003). *Guide to successful thesis and dissertation; A handbook for students and faculty*. New York, USA: Marcel Dekker Publications Ltd.

Kumar, R. (2010). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners*. New Delhi: Sage Publication.

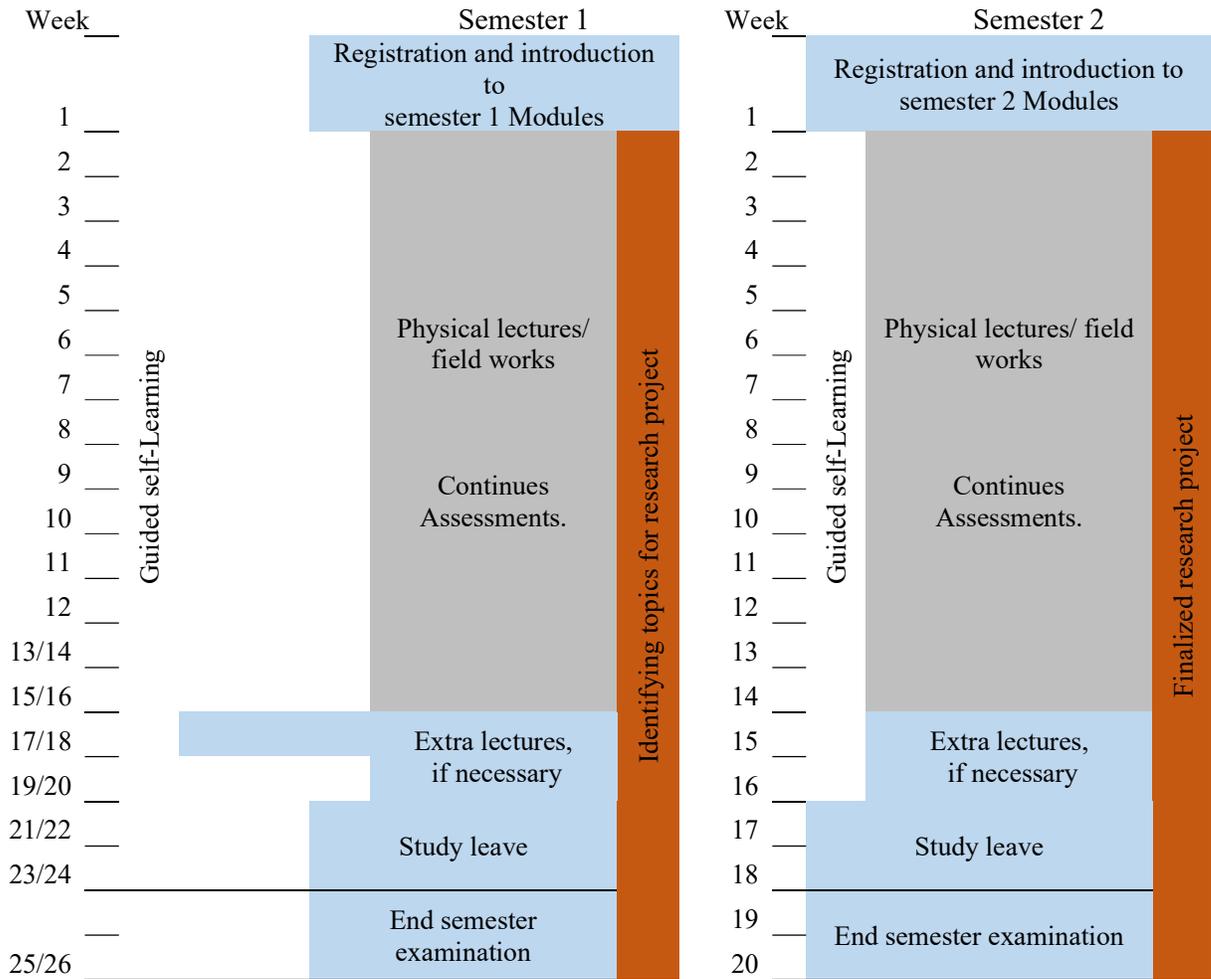
Rocco, T.S., & Plakhotnik, M.S. (2009). Literature reviews, conceptual frameworks, and theoretical frameworks: Terms, functions, and distinctions. *Human Resource Development Review*, 8(1), 120-130.

Rovai, A.P., Baker, J.D., & Ponton, M.K. (2013). *Social science research design and statistics: A practitioner's guide to research methods and IBM SPSS*. Virginia, USA: Watertree Press LLC.

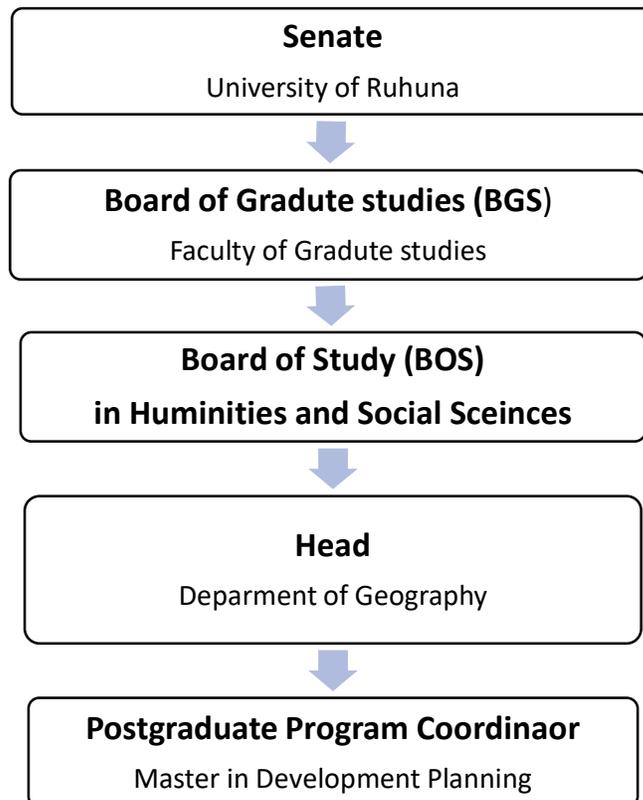
Torraco, R.J. (2005). Writing integrative literature reviews: Guidelines and examples. *Human Resource Development Review*, 4(1): 356-367.

4

Academic Calendar



5.1 Program management structure



Semesters	Course Code	Course Name	Coordinators
1	MDP 1013	Principles of Development Planning	Prof. HIGC Kumara
	MDP 1023	Remote Sensing and Geographical Information Systems	Prof. GPTS Hemakumara
	MDP 1033	Transport Planning	Dr. EHGC Pathmasiri,
	MDP 1043	Research Methods in Development Planning	Dr. RASP Ranabahu,
	MDP 1053	Urban Planning	Prof. GPTS Hemakumara
2	MDP 2013	Resource Management and Planning	Mr. MSML Karunaratne
	MDP 2023	Land use Management and Planning	Dr. LGDS Yapa
	MDP 2033	Development and Disaster Management	Dr. PH Amaraweera
	MDP 2043	Tourism Development and Planning	Prof. HIGC Kumara
	MDP 2056	Extended Essay	Prof. GPTS Hemakumara

7.1. Overview

Sri Lanka Qualification Framework Level 09 Qualification.

Total Credits-60; 45 Credits for Courses and 15 Credits for Research component

The Sri Lankan Qualifications Framework (SLQF) is a nationally consistent framework for all higher education qualifications offered in Sri Lanka. It recognizes the volume of learning of students and identifies the learning outcomes that are to be achieved by the qualification holders. SLQF comprises of ten levels and the descriptors of each of these levels are stated in a comprehensive manner. Since the volume of learning is considered in the SLQF, the number of credits that should be earned by students for each qualification is also given. To complete one -year full time Master of Development Planning Degree programme, a student must earn 30 credits which falls to SLQF Level 09.

7.2 Programme Educational Objectives (PEOs)

- i. Achieve in-depth knowledge about theoretical and methodological approaches of Development Planning.
- ii. Practice of approaches in Development Planning for contemporary development process.
- iii. Gain knowledge on strategies of preparing development plans in relation to Sri Lankan context.
- iv. Obtain knowledge useful to prepare regional development plans.

8 Program Delivery mode

By- Law for Master of Development Planning Degree (MDevPlan) at SLQF Level 09 By- Law No. 01-2023

Faculty of Graduate Studies
University of Ruhuna

By – Law made by the council of the University of Ruhuna under section 135 of the Universities Act No. 16 of 1978, as amended by the Universities (Amended) Act No.7 of 1985.

By Law

This By- Law may be cited as the postgraduate programs SLQF Level 09 By – Law No. 11-2023 of the University of Ruhuna.

01. Award of the Degree

Subject to this By – Law a person may be awarded a Master’s Degree (MsD) If he/she

Subject to this By-Law a person may be awarded the Master’s Degree with course work (SLQF 9) as the case may be if he/she

- (a) Has been a registered postgraduate student of the Faculty of Graduate Studies (FGS) of the University of Ruhuna as prescribed by this By- Law and Regulations.
- (b) Has pursued the program of study in the University of Ruhuna to the satisfaction of the Vice- Chancellor as prescribed by this By Law and the Regulations and rules of the University of Ruhuna.
- (c) Has satisfied the requirements of the prescribed written examinations, classroom tests, practical assignments, term papers and the dissertation/ consultancy report submitted embodying research on a subject approved by the FGS,
- (d) Has paid such registration, library, tuition, supervision and examination fees and other dues as may be payable by him/her to the University of Ruhuna, and

- (e) Has fulfilled all the other requirements prescribed by this By- Law and rules and Regulations of the University of Ruhuna relating to the degree for which he/she has registered.

02. Eligibility Requirements for Registration

A person seeking admission for the Master of Development Planning Degree (MDevPlan) programme shall have the following qualifications;

2.1.(a) First Degree (SLQF Level 06/ Special ;/SLQF Level 05/General) in discipline of Social Sciences from a recognized university.

Or

2.1 (b) First Degree (SLQF Level 06/Special; SLQF Level 05/General) in any disciplines which included 30 credits related to Social Sciences discipline from a recognized university.

2.2. First Degree (SLQF Level 06/Special; SLQF Level 05/General) in any disciplines with 2 years' work experience in relevant subject area (development planning)

2.3 . Completion of NVQ level 7 in relevant field (development planning), as determined by the relevant the BOS and approved by Senate, University of Ruhuna

03. Registration

3.1. The applications shall be received from potential candidates through paper advertisements and/or other suitable advertising media. These advertisements shall be forwarded to the media by the Registrar of the University on the requests made by the FGS.

3.2. A person who wishes to become a candidate for Master of Development Planning Degree (MDevPlan) program shall make an application to the SAR, Faculty of Graduate Studies, University of Ruhuna, when the said program is advised.

3.3. The application has to be on the prescribed form providing the information as she/he may be required to submit including her/his qualifications for undertaking the course of study.

3.4. The SAR/FGS shall handover the applications to the coordinator of the relevant program. The BOS/coordinator of the relevant study program, having examined the applications for the necessary initial qualification, shall short list the applicants and inform the SAR/FGS. SAR/FGS shall call the short-listed applicants for an interview or admission test and interview to be conducted by a panel appointed by the BOS. The interview panels shall consist of at least three members, including one member of the Board of Graduate Studies (BGS). FGS shall inform the selected applicants after the approval of the Senate of the University.

- 3.5. Selected applicants shall be registered as postgraduate students of the University upon payment of the prescribed registration and other fees. All payments are non-refundable after the commencement of the program; however if the senate agree, the candidates can get transferred the paid course fee to follow the course with the next batch.
- 3.6. The effective date of registration shall be the date of commencement of the program as approved by the Senate on the recommendation of the Board of Graduate Studies.
- 3.7. All candidates shall renew registration annually until the effective date of the degree. It shall be the responsibility of the candidate to ensure that she/he will remain continuously registered.
- 3.8. No registered candidates shall take leave or absence from Master of Development Planning Degree (MDevPlan) program including examinations and assessments without prior approval from the Board of Graduate Studies and Senate.
- 3.9. A candidate who fails to confirm to the By-Law in respect of registration is liable to be regarded as having withdrawn from the candidate.

04. Duration and the credit requirement of the program.

- 4.1. The duration of the program is reckoned as the period between the effective date of registration and the effective date of the Master Degree with coursework shall be of one year duration for the completion of 30 credits.
- 4.2. The minimum duration and the credit requirement of the program leading to Master of Development Planning Degree (MDevPlan) with coursework shall be of one year duration for the completion of 30 credits including a guided independent study of 6 credits.
- 4.3. The maximum duration for the completion of Master of Development Planning Degree (MDevPlan) with coursework shall be of three years.
- 4.4. The Senate shall extend the period of registration on the recommendation of the relevant BOS and BGS, under exceptional circumstances. In case if the request for an extension is granted, registration fee and relevant examination fee shall be paid by the candidate.

05. Course Administration

The BGS shall administrate all Postgraduate Programs of the University and offer Postgraduate Certificates, Diplomas and Degrees, with the approval of the Senate.

- 5.1. There shall be a Programme Coordinator for Master of Development Planning Degree (MDevPlan) program appointed by the Vice- Chancellor on the recommendation of the BOS and BGS.
- 5.2. The Program Coordinator, with the relevant BOS, shall coordinate and perform all academic activities of the Programs.
- 5.3. The BGS shall administrate the Master of Development Planning Degree (MDevPlan) program and offer Degrees, with the approval of the Senate.

06. The Course Structure of the Programme.

- 6.1. Course structure and the course content shall be approved by the Senate on the recommendation of the BOS and BGS.
- 6.2. Course materials for each course shall be developed and/or updated periodically within the context of the course structure by the Course Coordinator with collaboration of relevant lectures. Such changes shall be finalized before the course being advertised.
- 6.3. The detailed course structure of the program is described in following regulations made under this By- Law.

Master of Development Planning Degree (MDevPlan) with coursework: Registration No.HS/20

07. Examination Procedures

- 7.1. The evaluation of each course unit shall consist of continuous assessments (such as take home assignments, quizzes, term papers, classroom tests, mid-term tests, presentations, dissertations, case study presentations, viva- voce) and end semester written examination. Marks allocated for the evaluation of continuous assessment shall be within 20-40% and end semester examinations shall be within 60-80%. Relevant weightage of different components of assessments to the final grade shall be announced by the course coordinator at the beginning of the program.
- 7.2. Each course unit shall have minimum of two/maximum of four continuous assessments approved by the Senate as stated under sub section 6.1 for each course unit before the end semester examination. However, certain course units such as research projects and independent/directed studies shall be exempted from this condition. Refer subsection 6.3.
- 7.3. All continuous assessments of each course unit, except the final semester written examination, shall be coordinated by the relevant Course Unit Coordinators.
- 7.4. All candidates shall register for the final written examination at the FGS..

7.5. The examiners appointed by the Senate on the recommendation of BOS and BGS shall conduct all final examinations of course units, in collaboration with the DR or SAR / Examination and SAR or AR / FGS.

7.6. Grade and Grade point value (GPV) shall be assigned for each course unit according to the following table.

Marks	Grade	Grade Point Value (GPV)
85–100	A+	4.00
80–84	A	4.00
75–79	A ⁻	3.70
70–74	B ⁺	3.30
65–69	B	3.00
60–64	B ⁻	2.70
55–59	C ⁺	2.30
50–54	C	2.00
45–49	C ⁻	1.70
40–44	D	1.30
0–39	E	0.00

7.7 A candidate who fails to sit for an examination shall sit at the next immediate examination after paying the relevant examination fee as a repeat candidate.

7.8 A candidate who sits for an examination more than once shall be considered as a repeat candidate. The highest grade that can be obtained by such a candidate is B⁻ (maximum of 60 marks). However, if acceptable reasons are produced within a period of one week to the BGS through BOS, the candidate shall be allowed to sit the next immediate examination considering it as the first attempt with the approval of the Senate, after paying the relevant examination fee. Requests for medical reasons shall comply with the Internal Circular No. 2015/1 dated 07.07.2015.

08. Requirements to complete the Master of Development Planning Degree (MDevPlan) programme

8.1 There shall be a deadline announced by the Course Coordinator, for the submission of each term paper/presentation/reports etc. Any candidate who fails to submit such assignments on time shall be given zero marks unless a valid reason acceptable to the BOS is provided.

8.2 A candidate's performance on research component shall be graded according to the marks allocated by the examiners, and following the table given in subsection 7.6.

The examiner shall allocate marks on the format provided by the BOS. The marks for the dissertation shall be allocated as follows:

$$\text{Marks given by the examiner/s} = 80\% \text{ Marks given at the } \textit{viva - voce} = 20\%$$

Each dissertation shall be evaluated separately by two examiners appointed by the Senate with recommendation of the BOS and BGS.

8.3 In the event a candidate fails to complete the research component he/she shall apply for a Master's degree with course work/PgDip/PGCert after the completion of all other requirements (Refer subsections 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3), and in compliance with the regulations (Refer Section 12) of the relevant degree program.

8.4 The grades of course units shall be released semester-wise.

8.5 A candidate shall earn a minimum of 2.0 GPV to pass a course unit. A candidate who fails to obtain 2.0 GPV for a course unit may be allowed to sit for the relevant next immediate examination. The maximum grade a candidate could obtain for a course unit at a repeat attempt shall be 2.7 GPV (B⁻) with 60 marks.

8.6 A candidate shall be qualified for the award of the PGCert, PGDip or Master's Degree, if she/he has obtained at least a C in each course unit and attained a cumulative GPA of 2.5 or above. A candidate who does not satisfy the required minimum GPA of 2.5 shall be considered not qualified for the award of the degree.

GPA shall be computed using following formula;

$$\text{GPA} = \frac{\sum C_i G_i}{\sum C_i},$$

where C_i is the number of credits for i^{th} course unit and G_i is the grade point value obtained for the i^{th} course unit

8.7 A candidate who does not pass the course during the minimum period shall re-register for the course and sit for the examination after paying the registration and examination fees. However, the candidates shall complete all the requirements of the relevant postgraduate program within the maximum period allowed or within the extended period (Refer section 4.0 for the minimum and maximum periods).

09. Releasing results

09.1 Under the normal circumstances, the results of each examination will be released by the Results Board within a three months period from the last date of the examination.

09.2 The Results Board shall comprise with the Chairman and following members;

1. Vice Chancellor (Chairman)
2. Dean, FGS
3. Chairperson, BOS
4. Program coordinator
5. Module coordinators
6. Deputy Registrar/Senior Assistant Registrar /Assistant Registrar, Examination

will serve as the secretary

- 09.3. A candidate who wishes to verify the results shall submit a request with the receipt of the required payment, to SAR/AR of the FGS within a prescribed period for verification of the result.
- 09.3 The Dean/FGS shall convene a meeting of Board of Results Verification (BRV) comprising following members;
- i. Dean of FGS (Chairman)
 - ii. Chairman of relevant BOS (BOS)
 - iii. Coordinator of the relevant postgraduate Program
 - iv. Chief Examiner / Course unit coordinator
 - v. Examiners of course unit / paper (if applicable)
 - vi. DR/SAR /AR of Examination/FGS (Convener)
- 09.4 The candidate shall be called to attend the BORV and given a copy of the answer script with marks given to all the components of the module (i.e., written, oral, laboratory, continuous assessments, etc.) and the relevant marking scheme/s for observations and comments/views by the candidate.
- 09.5 A Special Results Board shall be held within two weeks to ratify the results and with the approval of the Senate, the candidate will be informed the outcome, irrespective the fact whether the marks and/or grades are changed or not.

10. The effective date of the Master of Development Planning Degree (MDevPlan)

- 10.1. The effective date of the Degree shall be the date after the last date of examination.
- 10.2. However the effective date Master of Development Planning Degree (MDevPlan) by course work shall be the 1st of the following month after submission of the research report.
- 10.3. If the dissertation (MADP 2053-Extended Essay) is accepted with major corrections, the corrected dissertation shall be re-submitted with the recommendation of the Supervisor within the given time period. If the examiner/s accept/s the corrected dissertation, the effective date of the degree shall be the 1st of following month after the re-submission of the corrected dissertation. The coordinator shall submit a report to the BOS justifying the acceptance of the dissertation by the examiner/s.

10.4 In case where the corrected thesis is not up to the satisfaction of the examiner/s, the candidate shall correct the dissertation again and re-submit the dissertation to the Coordinator within a time period given by the Coordinator and the BOS.

10.5 A rejected dissertation shall be re-written with the guidelines of the supervisor and submitted within a period of six months from the date of viva-voce examination.

11. Regulations and Revisions

Regulations for Postgraduate Programs SLQF Level 7 to Level 10 Under the By Law No. 01-2023

Faculty of Graduate Studies, University of Ruhuna

The provisions prescribed in this By – Law are subjected to revision from time to time.

Regulations made under this By- Law, including the schedule of fees, may be changed/ revised independently of the By – Law, but in keeping within the provisions given in the by-law.

All common regulations applicable to Universities in Sri Lanka and to the University of Ruhuna in particular, are also applicable to students registered for this program.

A Candidate is only allowed to sit for the final examination no more than three attempts.

Candidate should complete continuous assessments of the relevant subjects prior to she/he sits the end semester examination.

Candidate who has failed in end examination will only need to re-sit end semester examination and in that case previously submitted continuous assessments marks will be validated added to the final results of the repeat examination. However, if the candidate wishes to retake the continuous assessments of the course units, he/she should complete all the components of the relevant continuous assessments.

2.0 Regulation 12.02: Format of the Extended Essay

2.1 The text of the Extended Essay must be typed single side on white paper of A4 size. One and half line spacing should be used for the main text and single spacing for footnotes where necessary. There should be a margin of 35 mm on the left-hand side 20 mm on the right-hand side, 30 mm on the top and 20 mm on the bottom of each page. Times New Roman (Sinhala Unicode) fonts of size 12 pts is recommended for the text. The candidate may select either British or American vocabulary in writing the dissertation; however the two styles cannot be mixed in the same dissertation. All copies must be sewn and bound as indicated below with lettering on the spine and cover in gold as shown in schedule 1 of this regulation. The Extended Essay comes from any discipline shall be bound in pink colour cloths.

The candidate may submit THREE copies of the thesis initially in a temporarily bound form for evaluation.

- 2.2 The title of the Extended Essay, the name of the candidate, his/her Academy and Professional Qualification, the Degree for which the thesis is submitted together with the month and year of submission, should be printed on the first appropriate page inside. The address of the Board of the Study also is given on this page (see the schedule 1).
- 2.3 The page following the title page shall carry a declaration of the candidates that the work presented in the Extended Essay is his/her own and that no part of this Extended Essay has been submitted earlier or concurrently for any other academic qualification. The declaration must be certified by the Supervisor (s). Names and addresses of the Supervisor (s) shall be given on this page.

DECLARATION

I,declare that the content of this Extended Essay of the Master of Development Planning Degree (MDevPlan) is a sole research by me, and no part of this Extended Essay has been submitted at an earlier date or concurrently for any other degree or academic qualification.

Title of the Dissertation

.....

Name (Print):

Signature: Date:

Supervisor's Statement

I /We certify the candidate's Extended Essay above as well as, that this dissertation was produced by the candidate under my own supervisions.

Name (Print):

Signature: Date:

Address:

- 2.3 The pages following the Extended Essay shall be in following order;

- Acknowledgement
- Table of contents Abbreviations
- And Interpretation List of tables
- List of Figures
- List of Plates
- Abstract
- Main body of the Extended Essay
- References
- Annexures



- 2.4 The abstract should not exceed 500 words and shall be considered as the part of the Extended Essay to be examined.
- 2.5 The main body of the Extended Essay shall organize with several chapters divided appropriately in such a way that the Extended Essay should appear as a single piece of work to the reader. In general the body of the Extended Essay shall consist 05 chapters basically as the General Introduction, Literature Survey, Methodology and Methods, Results & Discussion and Conclusion. In the case of studies with contrasting sub topics a separate chapter shall be allocated for each sub topic in consultation with the Supervisor (s). In such cases, individual chapters shall include an introduction, Methodology and Methods, Results & Discussion and Conclusion specific to the subtopic.
- 2.6 SI units should be used. If desired, the ‘old units’ and/or the conversion factor to ‘old units’ may be indicated in parenthesis.
- 2.7 Maximum size of the Extended Essay in any discipline shall not exceed 10000 words in the body of the Extended Essay except the Reference list and annexures.
- 2.8 References in the text of the Extended Essay and the citations of references should be according to the **APA7 System**.

3.0 Regulation 12-3: Appointment of Program Coordinator

- 3.1. A program coordinator from among relevant permanent academics at the level of Senior lecturer or above in the Department of Geography, shall be appointed for each batch (i.e., the total of the candidates recruited for one cycle of the postgraduate programme) of the Master of Development Planning Degree Programme.
- 3.2. With the recommendation of the Head of the Geography Department, the BOS H&SS shall nominate an academic for the coordinator post. With the senate approval he BGS shall make arrangements to appoint the said member as a coordinator of the said batch for the minimum period prescribed for the Master of Development Planning Degree Programme.
- 3.3. Program coordinator shall make all the arrangements to conduct the academic programme of the relevant batch in collaboration with the coordinating body.
- 3.4 The program coordinator shall be paid a monthly allowance maximum of 20% of his/ her basic salary, only for the prescribed period of the particular postgraduate programme. However, the coordinator is responsible for continuation of his or her role until all the candidate complete their programme, without having any extra payment.
- 3.5. The program coordinator for any batch shall be appointed well before starting the academic programme of that particular batch; however the coordinator allowance can be paid after commencing the academic programme and only for the prescribed period of the particular batch.

The same academic can be appointed as the course coordinator of more than one batch of the same postgraduate programme, if the Head of the Geography Department recommend.

3.6 Any academic shall not be appointed as the course coordinator during their final year of service to University of Ruhuna.

4.0 Regulation 12-4: Free structure of the Master of Development Planning Degree program:

The course fee and the fee structure of Master of Development Planning Degree program shall be proposed by the BOS, according to the internal circular, 2014/1 and should be approved by the finance committee. All the payments shall be made according to the approved budget.

Regulation 11:3:1 – Course Structure

Course Units

First Semester

Code Number	Course Title	Status (Compulsory /Optional)	Credits
MDP 1013	Principles of Development Planning	Compulsory	3
MDP 1023	Remote Sensing and Geographical Information Systems	Compulsory	3
MDP 1033	Transport Planning	Compulsory	3
MDP 1043	Research Methods in Development Planning	Compulsory	3
MADP 1053	Urban Planning	Compulsory	3

Second Semester

Code Number	Course Title		Credits
MDP 2013	Resource Management and Planning	Optional	3
MDP 2023	Land use Management and Planning	Optional	3
MDP 2033	Development and Disaster Management	Compulsory	3
MDP 2043	Tourism Development and Planning	Compulsory	3
MDP 2056	Extended Essay	Compulsory	6
Total Credits			30

9 Facilities

9.1 Physical Facilities

- i. GIS lab
- ii. Department Library
- iii. Digital Cartography Lab
- iv. Meteorological Station
- v. Three lecture room
- vi. Wifi facilities

9.2 Academic Staff of the Department

i. **Hemakumara, G.P.T.S. (Prof.)**

Professor

Head of the Department

PhD-USM, MSc(AIT-Bangkok), PGD(University of Moratuwa) BA (Hons) Colombo, LLB (Hons) London.

sam@geo.ruh.ac.lk

0770633871

ii. **Ratnayake, M. (Prof.)**

Associate Professor

MA (Colombo), BA (Colombo)

ratnayakem@geo.ruh.ac.lk

0412245245

iii. **Kumara, H.I.G.C. (Prof.)**

Associate Professor

PhD (Waikato), MSc (Agder), MPhil (Peradeniya), BA (Peradeniya)

hickumara@geo.ruh.ac.lk

chamindakumara03@yahoo.com

0714469539

iv. **Fernando S.L.J. (Prof.)**

Associate Professor

PhD (USM), PG Dip in RS & GIS (IIRS, India), MPhil (Ruhuna), BA (Ruhuna)

jagathferna@gmail.com

fernando@geo.ruh.ac.lk

0719178190

- v. **S. Wijeratne (Prof.)**
Associate Professor
PhD, Mphil., BA (Hon.)
swije@geo.ruh.ac.lk
samanwijeratne@yahoo.com
0718274215
- vi. **Amaraweera, P.H. (Dr.)**
Senior Lecturer
PhD (Ruh), MPhil (Ruh), BA (Ruh),
palitha.amaraweera@gmail.com
pamaraweera@geo.ruh.ac.lk
0715860450
- vii. **Dayalatha, W.K.V. (Dr.)**
Senior Lecturer
PhD (Ruhuna), MA (Ruhuna), BA (Ruhuna)
wkvdayalatha@yahoo.com
0714469507
- viii. **Ranabahu, R.A.S.P. (Dr.)**
Senior Lecturer
PhD (Ruh), MPhil(Col), BA(Col)
shyama.ranabahu@gmail.com
spranabahu@geo.ruh.ac.lk
0714469535
- ix. **Karunarathne, M.S.M.L. (Mr.)**
Senior Lecturer
MSSc (Kelaniya, Sri Lanka), MSc (Agder, Norway), BA (Ruhuna, Sri Lanka),
mlankanath@gmail.com
msmanjula@geo.ruh.ac.lk
0412222681
- x. **Pathmasiri, E.H.G.C. (Dr.)**
Senior Lecturer
PhD (Sangmyung University), MPhil (Peradeniya), BA (Peradeniya)
pathmasiri@geo.ruh.ac.lk
0717116488

- xi. **Yapa, L.G.D.S. (Dr.)**
Lecturer(Probationary)
PhD (USM, Malaysia), MA (Pera.), PGDip. (Pera.), BA (Hons)(Sabaragamuwa)
sewwandika.yapa@gmail.com
syapa@geo.ruh.ac.lk
0714987687
- xii. **Withanage, W.K.N.C. (Mr.)**
Lecturer(Probationary)
Doctoral Researcher in Cartography and Geographical Information Systems(SW University, PR China) M.Sc in GIS & Remote sensing (PGIS) Master in Regional Development & Planning (Colombo) MA in Geography (Peradeniya) BA Hons in Geography (Peradeniya)
neel@geo.ruh.ac.lk
neelgisrskln2017@gmail.com
0774392523
- xiii. **Fernando, P.W.S. (Mrs.)**
Lecturer(Probationary)
M.phil in Geography (University of Peradeniya, Sri Lanka) (Reading), MA in Geography (University of Peradeniya, Sri Lanka), BA Hons in Geography (University of Ruhuna, Sri Lanka), Dip in GIS and Remote Sensing (University of Sri Jayawardanapura) wasanasurandi@gmail.com
pwsurandi@geo.ruh.ac.lk
0713685433

10

Contact Information

Dean // Faculty of Graduate Studies dean@fgs.ruh.ac.lk

Chairperson/Board of Study in H&SS sam@geo.ruh.ac.lk 0770633871

Head/ Dept. of Geography sam@geo.ruh.ac.lk 0770633871

Program Coordinator / Master of Development Planning hickumara@geo.ruh.ac.lk
0714469539

Deputy Registrar/ Faculty of Graduate Studies ar@fgs.ruh.ac.lk

Assistant Bursar/ Faculty of Graduate Studies ab@fgs.ruh.ac.lk

POSTAL ADDRESS

Faculty of Graduate Studies

University of Ruhuna

Matara

Sri Lanka

URL

<http://www.fgs.ruh.ac.lk>